

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
(протокол от  
«27» 08 2023г., № 1)

ОДОБРЕНО  
Управляющим советом  
(протокол № от  
«27» 08 2023г., № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом РЖД лица № 12  
от 31.08.2023 г., № 136

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам РЖД лица № 12 на уровне начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам РЖД лица № 12 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом, управляющим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается руководителем ОУ.

1.4. Текущий контроль образовательных результатов учащихся – это проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.6. Целью промежуточной аттестации являются:

– установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, а так же уровня сформированности УУД;

– соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

1.7. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

– годовую аттестацию;

– четвертную и полугодовую аттестацию;

– административную аттестацию – письменные испытания, проводимые в учебное время с целью оценки эффективности образовательного процесса: определение уровня освоения образовательной программы и его соответствие требованиям действующим образовательным стандартам, в том числе с целью подготовки материалов для самообследования. Решение о проведении данного вида аттестации принимается администрацией ОУ и издается приказ, утверждающий перечень предметов и формы проведения контрольных испытаний.

1.8. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

1.9. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.10. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом по школе-интернату создается комиссия, в составе:

– председателя (директор, заместитель директора);

– учитель-предметник, осуществляющего преподавание данного предмета;

– ассистент (учитель первой или высшей квалификационной категории).

1.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

1.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.15. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОУ.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных результатов, уровня сформированности УУД.

2.2. Формами текущего контроля учащихся являются:

– письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, учебно-практические, учебно-познавательные задания; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы; комплексные работы на межпредметной основе);

– устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы);

– комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, подготовка и защита проектов);

– целенаправленные наблюдения (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля учащихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах. Заместитель руководителя по учебной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. При осуществлении контроля результатов обучения учащихся 1 классов, 2 классов (I четверть) исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка. В конце учебного года по результатам освоения основной образовательной программы за курс 1 класса проводятся итоговые контрольные работы по всем предметам обязательной части учебного плана, комплексная контрольная работа. Основанием для перевода являются результаты контрольных процедур по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, комплексной работы.

2.5. Успеваемость учащихся 2-9 классов ОУ подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», «1», кроме курсов, перечисленных в п.2.7. и п.2.8. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. Выставление двух отметок так же возможно по всем остальным предметам в случае, если на уроке осуществляется устная и письменная формы контроля.

2.6. Индивидуальные отметки успеваемости выставляются и предъявляются учащимся 2-4, 5-7 классов не позднее следующего урока по расписанию, учащимся 8-9 классов – в течение одной недели по литературе и математике, по остальным предметам не позднее следующего урока по расписанию.

2.7. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится особая система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.8. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору учащихся применяется система контроля, которая отражается в рабочей программе учителя. При осуществлении контроля результатов обучения исключается система балльного (отметочного) оценивания.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.10. Уровень сформированности метапредметных образовательных результатов (УУД) оценивается в баллах: «0» - УУД не сформировано; «1» - УУД сформировано частично; «2» - УУД сформировано полностью.

2.11. Результаты текущего контроля уровня сформированности метапредметных образовательных результатов фиксируются учителями и педагогом-психологом в личных документах.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации**

3.1. Четвертная (2-9 классы) промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по всем учебным предметам учебного плана и уровня сформированности метапредметных образовательных результатов по завершении четверти, полугодия.

3.2. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости (с приоритетным значением отметок за письменный тематический контроль), а так же с учетом результатов контрольных процедур за четверть по следующим предметам:

Класс	Предмет	Период
2-4	русский язык, математика	четверть

3.3. Отметка выставляется в соответствии со следующим требованием: средний балл 2,6 округляется до отметки «3»; 3,6 – до отметки «4»; 4,6 – до отметки «5», при условии преимущественного выполнения работ тематического контроля соответственно на отметки «3»-«5»; «4»-«5»; «5».

3.4. При пропуске учащимся более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета в течение четверти (полугодия), при отсутствии минимального количества отметок для аттестации учащийся не аттестуется.

3.5. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до конца четверти, полугодия. Заместитель директора по УР составляет график зачетных мероприятий. По результатам зачета составляется протокол, отметки переносятся в классный журнал, и проводится аттестация данных учащихся.

3.6. Уровень сформированности УУД у учащихся 5-9 классов определяется на основании текущей оценки и выставляется в журнал мониторинга сформированности УУД учителями-предметниками по завершению каждого полугодия.

3.7. Воспитатели в трёхдневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертной, полугодовой аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации информация доводится в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

### **4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов. Контрольно-оценочные процедуры промежуточной аттестации учащихся за год проводятся во 2-4 классах. В 5-11 классах промежуточная аттестация за учебный год проводится без контрольно-оценочных процедур на основании отметок за четверть (полугодие). Учащимся 5-11 классов годовые отметки определяются на основании отметок за учебные периоды ( за четверть 5,6,7,8,9 классы; 10,11 классы за полугодие) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

4.2. К письменным формам контрольных процедур годовой промежуточной аттестации относятся: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест, эссе, комплексная работа.

4.3. К устным формам контрольных процедур годовой промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, защита проекта, зачет, собеседование, аудирование, диалог, монолог, сообщение.

4.4. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основании:

- итоговой оценки достижений ученика на основе портфолио (определения рейтинга ученика);

- оценки выполнения каждым обучающимся 5-11 классов индивидуального итогового проекта;

- результатов мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий.

4.5. Требования ко времени проведения контрольно-оценочных процедур годовой аттестации:

- аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

- продолжительность и время проведения контрольного мероприятия определяется в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами и формой проведения контрольной процедуры и отражается в приказе директора ОУ.

4.6. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются приказом по школе;

- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС НОО, образовательной программе ОУ;

- демонстрационные версии материалов для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками и размещаются на сайте школы-интерната не позднее 15 января текущего учебного года.

4.7. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

4.8. К контрольным процедурам промежуточной годовой аттестации допускаются все учащиеся 1 - 4 классов.

4.9. Результаты контрольных процедур промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы за 1 класс фиксируются в индивидуальном листе результатов контрольных процедур промежуточной аттестации (приложение 1). Индивидуальный лист результатов контрольных процедур промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы 1 класса заверяется учителем, заместителем директора по учебной работе и вкладывается в портфолио и личную карточку обучающегося.

4.10. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до итогового педсовета.

4.11. Учителя, воспитатели в 3-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги годовой промежуточной аттестации, в случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

4.12. Итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.13. Итоговая оценка уровня сформированности УУД учащихся 1-4 классов определяется на основе текущего мониторинга учителей начальных классов и педагога-психолога и фиксируется в технологической карте оценки уровня сформированности УУД класса и каждого учащегося.

4.14. Итоговая оценка уровня сформированности УУД учащихся 5-11 классов определяется на основании полугодических оценок учителей-предметников, мониторинга педагога-психолога, рейтинга портфолио и оценки качества выполнения итогового индивидуального проекта и фиксируется в журнале мониторинга сформированности УУД.

4.15. Итоговая ведомость оценки уровня сформированности УУД учащихся 5-11 классов ежегодно распечатывается, заверяется директором и хранится в портфолио и личном деле учащегося.

4.16. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольно-оценочных процедур годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОУ.

4.17. Итоги годовой промежуточной аттестации, контрольно-оценочных процедур годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений.

## **5. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему общему образованию**

На итоговую оценку на уровне основного общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащегося, мониторинга уровня сформированности УУД;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- итоговой оценки достижений ученика на основе портфолио (определения рейтинга ученика);
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют достижение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А отметки за индивидуальный проект и работы ГИА характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения универсальными учебными действиями.

Педагогический совет школы-интерната на основе результатов государственной итоговой аттестации, выводов об уровне сформированности УУД, представленных воспитателями по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании.

Решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, с учётом которой осуществляется приём в профильные классы старшей школы.

## **6. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования**

6.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной

итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.2. На учащихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6.3. Четвертная (2-9 классы) промежуточная аттестация учащихся в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

6.4. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачетов, защиты проектов, содержание которых определяется учителем класса, за которым закреплён учащийся, осваивающий общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящий ускоренное обучение.

6.5. ОУ разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 2-х месяцев до ее начала.

6.6. Воспитатели, в класс которых зачислены учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, в случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

6.7. Учащиеся, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию за четверть, полугодие, не аттестуются. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

6.8. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно четвертную, полугодическую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодическую аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора по учебной работе составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) выставляются в классный журнал и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

6.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.10. Уровень сформированности УУД учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, определяется на основании портфолио, оценки качества выполнения индивидуального итогового проекта.

## **7. Оформление документации ОУ по итогам промежуточной аттестации учащихся и порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях**

7.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах, журнале мониторинга сформированности УУД, личных делах учащихся.

7.2. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в течение учебного года.

7.3. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07. 2006 г.;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.



Индивидуальный лист  
результатов контрольно-оценочных процедур промежуточной аттестации по итогам  
освоения образовательной программы 1 класса

<b>Предмет</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Уровень освоения (Ниже базового, базовый, повышенный)</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
Математика	Контрольная работа	
Окружающий мир	Тест	
Литературное чтение	Проверка техники чтения	
Технология	Выполнение проекта	
Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с группой здоровья	
Русский язык, математика, чтение, окружающий мир	Комплексная работа	

Учитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_