

Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей №12»

Утверждена
приказом директора РЖД лицея № 12
№ 122 от 30.08.2024 г.
.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Общий курс железных дорог»
для 10 класса**

среднее общее образование

Направленность: социальная

на 2024— 2025 учебный год

Автор разработки:
Романовский А.В.,
педагог дополнительного образования

Тайшет, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Общий курс железных дорог» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31.12.2015 г. № 1577.
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
6. Учебный план РЖД лицей №12 на 2024-2025 учебный год.
7. Положение о рабочей программе РЖД лицея №12 (приказ № 77 от 15.06.2016 г.).

Актуальность: программа «Общий курс железных дорог» направлена на ориентирование обучающихся на профессии железнодорожного транспорта, развитие у них интереса и устойчивого желания работать в этой отрасли.

Целевая аудитория: учащиеся 10 класса.

Объем программы: 1 час в неделю, за год – 34 часа.

Формы организации образовательной деятельности: кружок/факультатив

Цель изучения Общего курса железных дорог - сформировать у обучаемых представление о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его хозяйств.

Преподаватель имеет право дополнять и вносить изменения в примерную учебную программу по своему усмотрению. Формы проведения занятий выбираются в зависимости от темы и имеющейся материальной базы.

Для проведения занятий привлекаются специалисты-железнодорожники; используются технические кабинеты учебного центра ОАО «РЖД», вагоны-тренажеры, база предприятий железнодорожного транспорта; применяются наглядные пособия, показ учебных кинофильмов.

В тематических планах предусмотрено проведение экскурсий на объекты железнодорожного транспорта с целью дать обучающимся представление об основных профессиях отрасли.

Во время экскурсий целесообразно организовывать встречи обучающихся с выпускниками техникумов, колледжей, вузов; ветеранами труда, лучшими людьми предприятия.

Особое внимание следует обращать на меры по охране жизни и здоровья детей, неукоснительное соблюдение обучающимися правил техники безопасности. Перед проведением экскурсии необходимо провести инструктаж по технике безопасности с оформлением соответствующего журнала.

Планируемые результаты:

Личностные:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные:

- демонстрировать знания по изучаемым разделам;
- различать виды земляного полотна;
- различать типы и назначение вагонов и локомотивов, и знаки на подвижном составе;
- различать звуковые и видимые сигналы на железнодорожном транспорте;
- пользоваться расписанием движения поездов и графиком движения поездов
- знать основные правила движения поездов и перевозки грузов.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение: учебный кабинет, оборудованный мультимедиа, автобус для выездных экскурсий, рабочие тетради.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. 18 19 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1)

Содержание разделов и тем учебного курса

Введение (2 часа)

Общие сведения о железнодорожном транспорте.

Путь и путевое хозяйство (2 часа)

Путь и путевое хозяйство. Земляное полотно и искусственные сооружения.

Раздельные пункты (4 часа)

Организация работы железнодорожной станции. Работа сортировочных станций. Экскурсия на станцию.

Автоматика, телемеханика и связь. (9 часов)

Автоматика, телемеханика и связь на железной дороге. Автоматизированная система управления железными дорогами. Экскурсия. Работа ШЧ. Сигнализация. Устройство СЦБ.

Подвижной состав (6 часов)

Общие сведения о локомотивах. Устройство локомотивов. Общие сведения о вагонах. Экскурсия в локомотивное депо. Профессии.

Энергоснабжение железных дорог (2 часа)

Энергоснабжение железных дорог.

Организация перевозок (6 часов)

График движения поездов. Структура диспетчерского аппарата. Прием и сдача дежурств. Экскурсия в ДС-1. Практическая работа «Условный прием и отправление поезда».

Погрузочно-разгрузочные устройства (2 часа)

Грузовое хозяйство железных дорог.

Путь в профессию «Железнодорожник» (1 час)

Учебные учреждения железнодорожного транспорта.

Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Путь и путевое хозяйство	2
3.	Раздельные пункты	4
4.	Автоматика, телемеханика и связь	9
5.	Подвижной состав	6
6.	Энергоснабжение железных дорог	2
7.	Организация перевозок	6
8.	Погрузочно-разгрузочные устройства	2
9.	Путь в профессию «Железнодорожник»	1
10.	Итого	34

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2024-2025

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата фактич.
1.	Введение. Общие сведения о железнодорожном транспорте	1		
2.	Общие сведения о железнодорожном транспорте	1		
3.	Путь и путевое хозяйство	1		
4.	Земляное полотно и искусственные сооружения.	1		
5.	Организация работы железнодорожной станции.	1		
6.	Работа сортировочных станций.	1		
7.	Экскурсия на станцию.	1		
8.	Экскурсия на станцию.	1		
9.	Автоматика, телемеханика и связь на ж/д.	1		
10.	Автоматизированная система управления ж/д.	1		
11.	Экскурсия. Работа ШЧ.	1		
12.	Экскурсия. Работа ШЧ.	1		
13.	Сигнализация.	1		
14.	Сигнализация.	1		
15.	Сигнализация.	1		
16.	Устройство СЦБ.	1		
17.	Устройство СЦБ.	1		
18.	Общие сведения о локомотивах.	1		
19.	Устройство локомотивов.	1		
20.	Общие сведения о вагонах.	1		
21.	Экскурсия в локомотивное депо.	1		
22.	Экскурсия в локомотивное депо.	1		
23.	Профессии.	1		
24.	Энергоснабжение железных дорог.	1		
25.	Энергоснабжение железных дорог.	1		
26.	График движения поездов.	1		
27.	Структура диспетчерского аппарата.	1		
28.	Прием и сдача дежурств.	1		
29.	Экскурсия в ДС-1.	1		
30.	Экскурсия в ДС-1.	1		
31.	Практическая работа №2 «Условный прием и отправление поезда».	1		
32.	Грузовое хозяйство железных дорог.	1		
33.	Грузовое хозяйство железных дорог.	1		
34.	Учебные учреждения железнодорожного транспорта.	1		