

Частное общеобразовательное учреждение

«РЖД лицей № 12»

Утверждена приказом директора
РЖД лицея № 12 № 117 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для 3 класса
Метапредметные мини - курсы
«Работа с информацией»
(спецкурс)
начальное общее образование
уровень базовый
на 2023 — 2024 учебный год.

Составитель: Ненартович Н.М.

Тайшет, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Работа с информацией» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный Закон N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. Учебный план РЖД лицея № 12 на 2023 – 2024 учебный год;
- 5.Положение о рабочей программе РЖД лицея № 12
- 6.Авторской программы Пантелеева О.М. Работа с информацией: программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов / О.М.Пантелеева, Л.М.Низовцева, Е.И.Топорова, Н.М.Ненартович, В.А.Романко. - рассмотрена и рекомендована к использованию ШМС, протокол № 10 от 29.08. 2017. Программа учебного курса рассчитана на 237 часов (возможен вариант 135 часов) 1 класс – 33 часа, 2 класс – 68 ч., 3класс – 68ч., 4 класс – 68 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- делать выбор в предложенных педагогом ситуациях общения, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.

Метапредметные:

Регулятивные действия обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности.

Познавательные действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, её структурирования, моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

Коммуникативные универсальные действия обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнёра, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнёра и самого себя.

Предметные:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам
- выделять существенные признаки предметов
- сравнивать между собой предметы, явления

- обобщать, делать выводы
- классифицировать явления, предметы
- определять последовательность событий
- судить о противоположных явлениях
- давать определения тем или иным понятиям
- выявлять функциональные отношения между понятиями
- выявлять закономерности и проводить аналогии
- отыскивать информацию
- читать диаграммы, графики, таблицы
- проводить простые опыты

Содержание учебного курса — 68 часов

Слово (10ч)

Машины. Анаграмма. Лишнее слово. Филворд. Связи слов.

Текст (14ч)

Витамины для улучшения зрения. Угадай животных. Фруктовые деревья. Лошадка.

Как пройти к вокзалу? Приметы дождя. Виды дождя. Осень. Колобок. Теремок.

Пословицы. Базар.

Словари и справочники (8ч)

Незнакомые слова. Меры длины. Профессии. Электроприборы. Поликлиника. Пассажир.

Таблицы (14ч)

Цирк шапито. Дневник наблюдения за погодой. Обувь. Такие разные слова. Птицы. Витамины для улучшения зрения. Режим дня. Преобразование информации из сплошного текста в таблицу. Задания с несколькими вариантами ответа. Решение задач со схемой (и числовыми данными на схеме). Решение задач со схемой (и числовыми данными в таблице). Задания, требующие занесения данных наблюдений и исследований в таблицу.

Схемы, знаки, символы (8ч)

Ступеньки. Схема моей комнаты. Ребус. Специальный шифр. Компас. Лесное метро. Схема города.

Классификация (3ч)

Обобщение и классификация предметов по различным признакам. Знакомство с понятием «множество». Сравнение и классификация множеств. Классификация предметов и явлений по самостоятельно выделенным признакам

Диаграммы, графики (7ч)

Столбчатые диаграммы. Группировка данных в столбчатых диаграммах по разным основаниям. Круговые диаграммы. Чтение и составление несложных круговых диаграмм (с разделением круга на 3, 4, 6, 8, 9, 12 равных долей). Задачи с круговыми диаграммами.

«Проблема. Опыты. Эксперименты» (4ч)

Свойства воздуха (нагрев и охлаждение). Свойства воды, круговорот воды. Проращивание семян гороха. Невидимые чернила.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Количество часов
Слово	10 часов
Текст	14 часов
Словари и справочники	8 часов
Таблицы	14 часов
Схемы, знаки, символы	8 часов
Классификация	3 часа
Диаграммы, графики	7 часов
Проблемы. Опыты. Эксперименты	4 часа
Всего в учебном году	68 часов

Календарно-тематический план - 3 класс (68 часа)

			По плану	Факт.
Слово (10ч)				
1.	Машины	1		
2.	Анаграмма	1		
3.	Анаграмма	1		
4.	Анаграмма	1		
5.	Лишнее слово	1		
6.	Лишнее слово	1		
7.	Филворд	1		
8.	Связи слов	1		
9.	Связи слов	1		
10	Связи слов	1		
	ИТОГО:	10		
Текст (14ч)				
1.	Витамины для улучшения зрения	1		
2.	Угадай животных	1		
3.	Фруктовые деревья	1		
4.	Лошадка	1		
5.	Как пройти к вокзалу?	1		
6.	Приметы дождя. Виды дождя	1		
7.	Приметы дождя. Виды дождя	1		
8.	Осень	1		
9.	Осень	1		
10.	Колобок	1		
11.	Теремок	1		
12.	Пословицы	1		
13.	Пословицы	1		
14.	Базар	1		
	ИТОГО:	14		
Словари и справочники (8ч)				

1.	Незнакомые слова	1		
2.	Меры длины	1		
	Меры длины	1		
3.	Профессии	1		
	Профессии	1		
4.	Электроприборы	1		
5.	Поликлиника	1		
6.	Пассажир	1		
	ИТОГО:	8		

Таблицы (14ч)

1.	Цирк шапито	1		
2.	Дневник наблюдения за погодой	1		
3.	Обувь	1		
4.	Такие разные слова	1		
5.	Птицы	1		
6.	Витамины для улучшения зрения	1		
7.	Режим дня	1		
8.	Преобразование информации из сплошного текста в таблицу	1		
9.	Задания с несколькими вариантами ответа.	1		
10.	Задания с несколькими вариантами ответа.	1		
11.	Решение задач со схемой (и числовыми данными на схеме).	1		
12.	Решение задач со схемой (и числовыми данными в таблице).	1		
13.	Задания, требующие занесения данных наблюдений и исследований в таблицу	1		
14.	Задания, требующие занесения данных наблюдений и исследований в таблицу	1		
	ИТОГО:	14		

Схемы, знаки, символы (8ч)

1.	Ступеньки	1		
----	-----------	---	--	--

2.	Схема моей комнаты	1		
3.	Ребус	1		
4.	Ребус	1		
5.	Специальный шифр	1		
6.	Компас	1		
7.	Лесное метро	1		
8.	Схема города	1		
	ИТОГО:	8		
Классификация (3ч)				
1.	Обобщение и классификация предметов по различным признакам	1		
2.	Знакомство с понятием «множество». Сравнение и классификация множеств.	1		
3.	Классификация предметов и явлений по самостоятельно выделенным признакам	1		
	ИТОГО:	3		
Диаграммы, графики (7ч)				
1.	Столбчатые диаграммы. Группировка данных в столбчатых диаграммах по разным основаниям	1		
2.	Круговые диаграммы	1		
3.	Чтение и составление несложных круговых диаграмм (с разделением круга на 3, 4, 6, 8, 9, 12 равных долей)	1		
4.	Чтение и составление несложных круговых диаграмм (с разделением круга на 3, 4, 6, 8, 9, 12 равных долей)	1		
5.	Чтение и составление несложных круговых диаграмм (с разделением круга на 3, 4, 6, 8, 9, 12 равных долей)	1		
6.	Задачи с круговыми диаграммами	1		
7.	Задачи с круговыми диаграммами	1		
	ИТОГО:	7		
«Проблема. Опыты. Эксперименты» (4ч)				

1.	Свойства воздуха (нагрев и охлаждение).	1		
2.	Свойства воды, круговорот воды.	1		
3.	Проращивание семян гороха	1		
4.	Невидимые чернила	1		
	ИТОГО:	4		
	ИТОГО:	68		