

**Частное общеобразовательное учреждение**

**«РЖД лицей № 12»**

Утверждена приказом директора  
РЖД лицея № 12 № 117 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
для 4 класса  
Метапредметные мини-курсы  
«Работа с информацией»  
(спецкурс)  
начальное общее образование  
уровень базовый  
на 2023— 2024 учебный год.

Составитель: Романко В.А.

Тайшет, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Работа с информацией» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Учебный план РЖД лицея №12 на 2023/2024 учебный год.
4. Положения о рабочей программе РЖД лицея №12
5. Авторской программы О.М. Пантелеевой, Л.М. Низовцевой, В.А. Романко, Н.М. Ненартович, Е.И. Топоровой. 2017г.

Количество часов по учебному плану:

В год –68ч

В неделю – 2ч

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

#### Личностные:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- делать выбор в предложенных педагогом ситуациях общения, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.

#### Метапредметные:

*Регулятивные действия* обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности.

*Познавательные действия* включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, её структурирования, моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

*Коммуникативные универсальные действия* обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнёра, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выразить свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнёра и самого себя.

#### Предметные:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам
- выделять существенные признаки предметов
- сравнивать между собой предметы, явления
- обобщать, делать выводы
- классифицировать явления, предметы
- определять последовательность событий
- судить о противоположных явлениях
- давать определения тем или иным понятиям
- выявлять функциональные отношения между понятиями
- выявлять закономерности и проводить аналогии
- отыскивать информацию
- читать диаграммы, графики, таблицы
- проводить простые опыты

## Содержание учебного курса

### **Слово (9ч)**

Алфавит. Загадки. Метаграмма. Перевертыши. Кроссворд. Чайнворд «Математика». «Чайнворд «Животные». Шарада

### **Текст (11ч)**

Знакомые следы. Выпь. Выдра. Мыло. Серая шейка. Каштанка. Краткий рассказ. Приключения Буратино. Что случилось?

### **Словари и справочники (6ч)**

Бурый медведь. Информация об утках. Словари. Фут. Дюйм. Единицы длины на Руси.

### **Таблицы (10ч)**

Цветочные часы. Книжная полка. Булочки и пирожки. Цветочный магазин. Планеты Солнечной системы. Расписание. Поход в кино. Вокзалы Москвы. Части света. Страна.

### **Схемы, знаки, символы (10ч)**

Жилище хоббита. Схема дома. Мой город на карте России. Достопримечательности Москвы. Метро. Знаки в школе. Азбука Морзе. Русская семафорная азбука. Как варить кашу.

### **Классификация (6ч)**

Основание классификации. Классификация различных предметов, примеры классификации (информация, искусственные и естественные системы, классификация компьютерных документов, классификация текстовых задач начального курса математики). Практическое занятие . Классификация предметов и явлений

### **Диаграммы, графики (10ч)**

Построение диаграмм по табличным данным. Гистограммы. Задачи с гистограммами. Графики. Построение графиков. Задачи с графиками. Разнообразие диаграмм (точечные, кольцевые, пузырьчатые, лепестковые)

### **«Проблема. Опыты. Эксперименты» (6ч)**

Упражнения, направленные на формирование умения давать словесную характеристику классов в готовой классификации. Ситуация выбора. Ситуация несоответствия. Ситуация неожиданности.

## Календарно-тематическое планирование

		Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
<b>Слово (9ч)</b>				
1.	Алфавит	1		
2.	Загадки	1		
3.	Метаграмма	1		
4.	Перевертыши	1		
5.	Кроссворд	1		
6.	Кроссворд	1		
7.	Чайнворд «Математика». «Чайнворд «Животные»	1		
8.	Чайнворд «Математика». «Чайнворд «Животные»	1		
9.	Шарада			
<b>Текст (11ч)</b>				
1.	Знакомые следы	1		
2.	Выпь	1		
3.	Выдра	1		
4.	Мыло	1		
5.	Серая шейка	1		
6.	Каштанка	1		
7.	Каштанка	1		
8.	Краткий рассказ	1		
9.	Приключения Буратино	1		
10.	Приключения Буратино	1		
11.	Что случилось?	1		
<b>Словари и справочники (6ч)</b>				
1.	Бурый медведь	1		
2.	Информация об утках	1		
3.	Словари	1		
4.	фут	1		
5.	Дюйм	1		
6.	Единицы длины на Руси	1		
<b>Таблицы (10ч)</b>				
1.	Цветочные часы	1		
2.	Книжная полка	1		
3.	Булочки и пирожки	1		
4.	Цветочный магазин	1		
5.	Планеты Солнечной системы	1		
6.	Расписание	1		
7.	Поход в кино	1		
8.	Вокзалы Москвы	1		
9.	Части света	1		
10.	Страна	1		
<b>Схемы, знаки, символы (10ч)</b>				
1.	Жилище хоббита	1		
2.	Схема дома	1		
3.	Мой город на карте России	1		
4.	Достопримечательности Москвы	1		

5.	Метро	1		
6.	Знаки в школе	1		
7.	Азбука Морзе	1		
8.	Русская семафорная азбука	1		
	Русская семафорная азбука	1		
9.	Как варить кашу	1		
<b>Классификация (6ч)</b>				
1.	Основание классификации	1		
2.	Для чего нужна классификация?	1		
3.	Классификация различных предметов, примеры классификации (информация, искусственные и естественные системы, классификация компьютерных документов, классификация текстовых задач начального курса математики.)	1		
4.	Классификация различных предметов, примеры классификации (информация, искусственные и естественные системы, классификация компьютерных документов, классификация текстовых задач начального курса математики.)	1		
5.	Практическое занятие. Классификация предметов и явлений	1		
6	Практическое занятие. Классификация предметов и явлений	1		
<b>Диаграммы, графики (10ч)</b>				
1.	Построение диаграмм по табличным данным	1		
2	Построение диаграмм по табличным данным	1		
3.	Гистограммы	1		
4.	Задачи с гистограммами	1		
5.	Графики. Построение графиков	1		
6.	Графики. Построение графиков	1		
7.	Задачи с графиками	1		
8.	Задачи с графиками	1		
9.	Разнообразие диаграмм (точечные, кольцевые, пузырьчатые, лепестковые)	1		
10	Разнообразие диаграмм (точечные, кольцевые, пузырьчатые, лепестковые)	1		
<b>«Проблема. Опыты. Эксперименты» (6ч)</b>				
1.	Упражнения, направленные на формирование умения давать словесную характеристику классов в готовой классификации.	1		
2.	Ситуация выбор	1		
3.	Ситуация несоответствие	1		
4.	Ситуация неожиданность	1		
5.	Ситуация конфликта	1		
6.	Ситуация неопределенности	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		

