

Частное общеобразовательное учреждение "РЖД лицей № 12"

Утверждена приказом директора
РЖД лицея № 12 № 117 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Волшебная петелька»

для обучающихся 2-3-4 классов

Составитель:
Никитевич Е.А
учитель технологии,
педагог дополнительного образования.

Город Тайшет 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по прикладному творчеству составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Учебный план РЖД лицея № 12 на 2023 – 2024 учебный год.
4. Положение о рабочей программе РЖД лицея № 12
5. Авторская программа дополнительного образования по прикладному творчеству «Волшебная петелька» и А.А. Раковой. – 2012. Региональный конкурс творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды» в рамках международной образовательной выставки «УЧСИБ-2013»

Описание места предмета в базисном учебном плане

В учебном плане школы «РЖД лицей № 12» на 2023 – 2024 учебный год на изучение прикладного творчества «Вязание» во 2-3 классе начальной школы отводится по 0,5 ч в неделю, всего 17, 5ч.; 4 классы 1 час в неделю за год 35 ч.

Образовательные результаты изучения курса

Личностные результаты:

Чувство гордости за декоративно-прикладное искусство народов России;

Развитие индивидуальных художественных возможностей;

Новаторское отношение к труду;

Целеустремленность.

Метапредметные результаты:

Применение основных методов познания;

Использование основных интеллектуальных операций;

Выбор средств реализации цели и применение их на практике;

Использование различных источников для получения информации.

Предметные результаты:

Знание и умение использовать технику вязания крючком;

Применение различных способов работы;

Умение экспериментировать, вносить новшества;

Реализация своих идеи в изготовлении одежды для кукол, для себя, изделий для дома.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

В конце обучения учащиеся должны знать:

Правила поведения ТБ;

Инструменты и материалы;

Основные приёмы вязания крючком, технику вязания;

Основные способы вывязывания петель;

Условные обозначения, понятие «раппорт»;

Основы цветоведения;

Способы вязания по кругу;

Основные мерки, правила измерения;

Плотность вязания и порядок расчёта;

Применение ручных швов;

Историю вязания и его значение для народного творчества России и других стран.

Уметь

Соблюдать правила поведения на занятиях, правила ТБ при работе с вязальным крючком, ножницами, швейными иглами, булавками;
 Правильно пользоваться вязальным крючком, швейными иглами, булавками, подбирать соответствующие номера крючков;
 Чётко выполнять основные приёмы: начальная петля, воздушная петля, петли для подъёма, полупетля, столбик без накида, полустолбик, столбик с 1, 2, 3 и более накидами, веер из нескольких столбиков с накидом, рельефные столбики, рогатки из двух столбиков с накидом, 2, 3 и более столбиков с накидом из одной вершины, пышный столбик, пико, вытянутая петля;
 Закреплять вязание, убавлять и прибавлять петли;
 Вывязывать петли несколькими способами: за обе нити, за переднюю, заднюю нить петли, в середину ножки над перемычкой или под ней, перед ножкой, за ножкой, под перемычку, под продолжение перемычки сзади, подхватывая одну из нитей перемычки;
 Пользоваться схемами из журналов по вязанию крючком. Вязать согласно раппорту узора;
 Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
 Вязать по кругу и по спирали плоские и объёмные изделия;
 Соединять детали изделий с помощью швов;
 Вязать предметы для украшения интерьера, игрушки, предметы одежды, элементы растительного орнамента;
 Ухаживать за изделиями и хранить их согласно правилам.

Использовать полученные знания и умения для реализации своих идей в изготовлении одежды для кукол, для себя, изделий для дома.

Критерии и показатели сформированности практических умений и навыков

1. Самостоятельность в работе:

Самостоятельное выполнение работы от выбора персонажей до исполнения (5 б.)

Выполнение работы с небольшой помощью педагога (4 б.)

Выполнение работы только при помощи педагога (3 б.)

2.Цветовое решение:

Удачное цветовое решение (5 б.)

Цвета подобраны правильно (4 б.)

Неудачное решение цвета, цвета теряются и сливаются (3 б.)

3.Качество исполнения:

Изделие аккуратное, выполненное с соблюдением технологии изготовления. (5.б)

Изделие содержит небольшие технологические дефекты (4.б)

Изделие имеет грубые технологические дефекты (3.б)

4. Чтение схем:

Самостоятельное чтение схем, практическое применение, зарисовка: Воздушная петля, «пико», столбик с накидом, столбик без накида (5 б.)

Чтение схем с небольшой помощью педагога. Практическое применение, зарисовка: Воздушная петля, «пико», столбик с накидом, столбик без накида. (4 б.)

Чтение схем под контролем педагога, неточная зарисовка и практическое применение (3 б.)

5..Креативность:

Самостоятельное составление схем (5 б.)

Оптимальный выбор (4 б.)

Изделие выполнено на основе образца (3 б.)

Результаты реализации программы

Программа рассчитана на три года обучения:

1-2 год -17, 5 часов занятий. Режим работы – 1 часа в неделю в полугодие.

3 год обучения - 35 часов. Режим работы – 1 часа в неделю в полугодие.

Содержание программы

1 год обучения (17, 5ч.)

Введение. Основы материаловедения (1 ч.)

Вязание – вид декоративно – прикладного творчества. Вязание крючком как полезное хобби; толковое заполнение досуга; приятная во всех отношениях работа. Демонстрация изделий.

Знакомство с правилами техники безопасности при работе с вязальным крючком, ножницами, швейными иглами. Режим работы. Вязание крючком – один из древнейших видов прикладного искусства. История художественного вязания.

Основные правила вязания крючком. Инструменты и материалы для занятий. Выбор крючка и пряжи. Происхождение и свойства ниток, применяемых для вязания. Виды волокон (натуральные и химические). Соотношение толщины крючка и пряжи. Форма крючка.

Техника вязания крючком (5ч.)

Как держать крючок. Положение рук во время работы. «Тайна» первой петли. Воздушная петля - основной вид петель. Цепочка из воздушных петель.

От петель к полотну (5 ч.)

Цепочка, кромка, количество поворотных петель. Вязание образцов соединительных петель, столбиков без накида, полустолбиков. Вязание по кругу. Условные обозначения, зарисовка условных обозначений. Вывязывание образца по схеме.

Основы цветоведения (1 ч.)

Понятие о цвете. Свойства цвета: тон, цветовой оттенок, насыщенность. Тёплые и холодные цвета. Цветовой спектр. Символическое значение цвета. Определение наиболее удачных цветовых сочетаний.

Узорная вязка (1ч.)

Вязание столбиков с накидом, рельефных столбиков, вывязывание: «Веера», «Пике», «Рогатки» из двух столбиков с накидом, соединительных петель, петель за переднюю и заднюю стенку, под основание цепочки, первой и последней петель при повороте.

Знакомство с обозначениями и описанием (столбики без накида, столбики с накидом, соединительные петли, цепочка, петля на подъём). Вязание узорного полотна по кругу.

Вязание геометрических фигур (2ч.)

Вязание прямоугольника, квадрата. Правила вязания круга, вывязывание образца круга из столбиков без накида. Вязание круга, овала, шара, пятигранника (многогранника). Вязание игрушек на выставку: «Мы милашки, куклы - неваляшки», «Хоровод снеговиков», «Куручка наседка заварила чай». Техника выполнения: «Веер», «Ракушки»

Итоговое занятие (1, 5ч.)

Обсуждение работ школьников, подведение итогов. Выставка.

**Тематическое планирование.
2 класс (1 год обучения 17,5 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практич	Проект
1	Введение. Основы материаловедения	1	1	
2	Техника вязания крючком	5	5	
3	От петель к полотну	5	5	
4	Основы цветоведения	1	1	
5	Вязание геометрических фигур	2	2	
6	Итоговое занятие	1,5		1
	Итого	17,5	14	1

3 класс (2 год обучения (17,5ч.))

Введение. Основы цветоведения (1ч.)

Планирование работы на год. Техника безопасности.

Пёстрое вязание. Радужное многоцветие. Правила многоцветного вязания. Способы замены нитей.

Орнамент. Техника выполнения орнамента. Гобелен - один из наиболее простых способов использования орнамента. Техника выполнения гобелена.

Вязание геометрических фигур. (2 ч.)

Прибавление и убавление петель. Техника вязания круга, многоугольника, шара, овала.

Вязание игрушек «Косолапая семейка» (10 ч.)

Знакомство с персонажами русских и зарубежных сказок: Маленькой пандой, Умкой, Мишуткой, Михаилом Потопычем. Соотношение пропорций игрушки (голова, туловище, лапы). Использование кругового объёмного вязания из пряжи «Ресничка», «Травка», «Джунгли». Точный расчёт петель. Подбор крючка. Различные способы прибавления и убавления петель. Техника вязания. Оформление игрушки.

Вязание элементов одежды.(2 ч.)

Правила снятия мерок. Подбор крючка, пряжи, расчёт петель. Способы прибавления и убавления петель. Техника вязания. Отделка. Одежда для «Мишутки». Использование приёмов кружевного вязания (цепочка из пяти воздушных петель).

Итоговое занятие. (1,5 ч.)

Обсуждение работ школьников, подведение итогов. Выставка.

Тематическое планирование.

3 класс (2 год обучения 17,5 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практич	Проект
1	Введение. Основы цветоведения	1	1	
2	Вязание геометрических фигур	2	2	
3	Вязание игрушек «Косолапая семейка»	10	10	
4	Вязание элементов одежды	2	2	
5	Итоговое занятие	1,5	1,5	1
	Итого	17,5	14	1

4 класс (3 год обучения (35 ч.))

Кружевная техника «Филе». (4ч.)

Введение. Планирование работы на год. Техника безопасности.

Филейное полотно - основной узор для многих кружевных работ. Чередования заполненных и незаполненных клеток. Самые простые филейные изделия – прошвы. Техника выполнения прошвы.

Филейные прошвы: «Ромбики», «Незабудка», «Тюльпан». Техника выполнения филейного кружева.

Кружево: «Звёздочка», «Волна», «Сердечко», «Зубчики».

Рушник. Древние традиции украшения рушниками. Подарочный комплект из полотенца и фартука. Техника выполнения изделий.

Обвязывание изделий кружевом. Основа для работы – петли, выполненные по краю ткани крючком. Правила выполнения. Дорожка, обвязанная филейным кружевом. Комплект из дорожки и салфеток. Косая филейная клетка. Шаль. Техника выполнения.

Три группы изготовления мерных кружев: продольные, поперечные и гипюрные.

Продольные кружева (3ч.)

Выполнение продольных кружев по схемам, раппорт которых состоит из одного зубца. Техника выполнения. Комплект из 12 платочков.

Салфетки, связанные в традиционной технике, по принципу продольных кружев, с учётом круговой прибавки. Техника их выполнения. Чтение схем. Вывязывание изделий.

Поперечные кружева (9 ч.)

Отличие поперечных кружев от продольных. Техника их выполнения.

Изготовление изделий для дома (3 ч.)

Позабывтое великолепие домашнего уюта. Прихватки для посуды – безделушка или необходимая вещь? Пряжа для вязания прихваток Форма прихваток. Правила вывязывания прихваток. Техника выполнения. Вязание прихватки: «Ягодка», «Подсолнух». Вывязывание лепестков в форме овала с законченным «Пике» на верхнем кончике лепестка и плодоножки.

Изготовление вязаных игрушек. (11ч.)

Игрушки – животные. Знакомство со сказочными персонажами далёкой Японии «Муми-троллями». Вывязывание. Техника выполнения по схеме. Коллективное вязание мультипликационных персонажей по русской народной песенке «Кошкин дом». Техника выполнения по схеме. Изготовление любимых мультипликационных персонажей «Лунтик». Техника вязания по схеме. Оформление одежды персонажей способом «Рачий шаг» -вывязывание столбиков без накида в обратном направлении.

Проект 4часа

Правила выполнения проекта. План проекта. Пояснительная записка проекта. Разработка этапов. Самостоятельное изготовление сувенира.

Итоговое занятие (1 ч.)

Тематическое планирование.

3 год обучения 35 часов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практич	Проект
1	Кружевная техника «Филе».	4	4	
2	Продольные кружева	3	3	
3	Поперечные кружева	9	9	
4	Изготовление изделий для дома	3		
5	Изготовление вязаных игрушек	11		
6	Проект	4		
7	Итоговое занятие	1		
	Итого	35		

Формы и режим занятий: программа содержит темы, выстроенные по мере усложнения навыков, технологий работы, по мере расширения возможностей обучающихся. Каждая новая тема, предполагающая изучение технологических процессов, обязательно сопровождается практической работой.

Формы занятий: обучающее занятие, беседа, практическое занятие, игра.

Тематический план
2 класс (1 год обучения)

№	Тема	кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Введение. 1ч			
1	Рукоделие. Знакомство с видами рукоделия. Вязание – вид декоративно – прикладного творчества.	1		
	Техника вязания крючком. 5ч			
2	Инструменты, материалы, приспособления. Набор петель	1		
3	Техника безопасности. Приемы вязания	1		
4	Воздушные петли	1		
5	Цепочка из воздушных петель	1		
6	Закладка для книги	1		
	От петель к полотну. 5ч			
7	Простые столбики без накида. Вывязывание по цепочке.	1		
8	Вязание образца из простых столбиков.	1		
9	Вязание по кругу.	1		
10	Вывязывание полустолбика за переднюю стенку.	1		
11	Правила чтения схем. Зарисовка условных обозначений.	1		
	Основы цветоведения. 1ч			
12	Разноцветная вязка.	1		
	Узорная вязка.1ч			
13	Вязание полотна из столбиков без накида и воздушных петель.	1		
	Вязание геометрических фигур. 2ч			

14	Изготовление набора для кухни «Курочка-наседка»	1		
15	«Курочка – наседка заварила чай»	1		
16	Вязание предметов для домашнего уюта. Сборка изделия.			
	Итоговое занятие 1ч			
17	Обсуждение работ школьников, подведение итогов. Выставка.	1		

3класс (2год обучения)

№	Тема		Обще е кол- во часов	Дата.	
				По плану	По факту
	Введение. 2ч				
1	Рукоделие. Знакомство с видами рукоделия.		1		
2	Инструменты приспособления, материалы. Техника безопасности.		1		
	Вязание геометрических фигур. 2ч				
3	Прибавление и убавление петель при вязании по кругу.		1		
4	Объёмное круговое вязание с использованием пряжи «Травка».		1		
	Вязание игрушек: «Косолапая семейка».				
5	«Умка». Вывязывание шара диаметром с использованием пряжи «травка»		1		
6	Закрепление навыков вязания		1		
7	Оформление головы. Сборка		1		
8	Вывязывание глаз, носика, ушек.		1		
9	Вывязывание туловища. Объёмный овал длиной 15 см.		1		
10	Вывязывание туловища – продолжение работы		1		
11	Вывязывание передних лап		1		
12	Вывязывание задних лап		1		
13	Закрепление навыков убавления петель при вывязывании шара		1		
14	Сборка игрушки		1		
	Вязание элементов одежды. 2ч				
	«Одежда для Мишутки». Шапочка, помпон.		1		
16	Вязание курточки. Самостоятельное снятие мерки.		1		
17	Вязание курточки		1		
	Итоговое занятие 1ч				
	Обсуждение работ школьников, подведение итогов. Выставка.				

4 класс (3 год обучения)

№	Тема	Общ. Кол. часов	Дата.	
			По плану	По факту
1	Рукоделие. Знакомство с видами рукоделия.	1		
2	Инструменты, приспособления. Техника безопасности.	1		
	Кружевная техника «филе». 4ч			
3	Кружевная техника «филе». Пояснение к узорам.	1		
4	Образец вязания сеточки -5 рядов.	1		
5	Филейная прошва - «Ромбики».	1		
6	Рушник. Обвязка филейным кружевом «Зубчики».	1		
	Продольные кружева. 3ч			
7	Исполнение продольных кружев. Кайма и бордюры. Чтение схем.	1		
8	Салфетка квадратная. Начальное вязание.	1		
9	Продолжение вязания салфетки по схеме.	1		
	Поперечные кружева. 9ч			
10	Маленькая салфетка с оборками. Техника выполнения - «Лепесток».	1		
11	Обвязка салфетки техникой «сеточка».	1		
12	«Косая филейная клетка». Начальное вязание.	1		
13	Вязание салфетки с основания – 5 рядов.	1		
14	Закрепление навыков вязания техникой: «Косая филейная клетка» – 9 рядов.	1		
15	Завершение – 12 рядов.	1		
16	Обвязка техникой: «Веер».	1		
17	Салфетка «Снежинка». Выбор пряжи. Изучение схемы. Начальное вязание.	1		
18	Обвязывание салфетки столбиками с накидом.	1		
19	Окончательная отделка салфетки.	1		

	Изготовление изделий для дома. 3ч. Позабывтое великолепие домашнего уютя.			
20	Вязание прихватки «Ягодка»	1		
21	Добавление петель по кругу до диаметра 10 см	1		
22	Вывязывание плодоножки и листиков.	1		
23	Вышивка чёрными нитками «семечки».	1		
24	Окончательная отделка прихватки	1		
	Изготовление вязаных игрушек. 9ч.			
25	Герои мультфильмов. Просмотр мультфильма «Кошкин дом». Изучение схем.	1		
26	Коллективная работа. Начальное вязание шара, овала.	1		
27	Вывязывание мордочки.	1		
28	Вывязывание ушек.	1		
29	Оформление головы. Вышивка глаз.	1		
30	Сборка головы	1		
31	Вывязывание овала (туловище).	1		

32	Продолжение предыдущей работы.	1		
33	Вывязывание овалов (передние лапки).	1		
34	Вывязывание овалов (задние лапки)	1		
35	Итоговое занятие. 1ч.	1		

Список литературы:

1. Карельская И.Ю. Вязаная игрушка.
2. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1988. - С. 69 – 72.
3. Ракова С.А. вязание крючком. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160 с.
4. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка.
5. Тимаер А. Нарядные прихватки. – М.: Мой мир, 2005. – 80 с.
6. Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком. – М.: Просвещение, 1991. – 95 с.
7. Журналы «Валя - Валентина»
8. Журналы «Рукоделие для всех»