

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«География Иркутской области»

Рабочая программа внеурочной деятельности «География Иркутской области» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Планируемые результаты по итогам изучения курса:

Личностные:

Ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Иркутской области,
- представление об Иркутской области как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире,
- Гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране,
 - уважение у истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность,

Метапредметные:

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- Умения оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей,
- Умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.,
- Умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- Умение работать с разными источниками географической информации,

– Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений,

– Картографическая грамотность, владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды,

– Умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия,

– Умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определённой территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности,

Предметные:

В результате изучения курса «География. Россия» ученик должен:

Знать:

– особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов;

– историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения;

– обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов. Хозяйственную их оценку и рациональное использование, экологическую ситуацию области;

– численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции);

– особенности возрастно-половой структуры населения;

– особенности расселения и урбанизация;

– национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области;

– различие предприятий по формам собственности;

– проблемы развития экономики;

– специализирующие производства, обеспеченность их сырьём; факторы размещения производства; внешние экономические связи области.

Уметь:

– читать и анализировать карту, географические (диаграмма, график) и статистические материалы;

– описывать и характеризовать ЭП области, административных районов, городов;

– составлять диаграммы, графики, картосхемы;

- распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых;

- внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт;

- прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;

- ранжировать и анализировать статистические материалы.

Объяснять:

- влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области;

- особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории;

- влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства;

- различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты, содержания учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.