

**Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 12»**

Утверждена приказом директора
РЖД лицея № 12 № 117 от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 8-9 классов**

Составители:
Сабирзанова Е.П.

Город Тайшет 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативу «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

3. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»

4. Учебный план РЖД лица № РЖД лица № 12

5. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М.: Просвещение, 2021.

Программа факультатива «Финансовая грамотность» предназначена для работы с обучающимися 8-9 классов.

Программа факультатива «Финансовая грамотность» направлена на создание условий для развития финансовой грамотности ребенка, развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья.

Количество часов по учебному плану – 34 часа: 8 класс- 17 часов в год, 9 класс – 17 часов в год.

Компонент учебного плана - школьный.

Планируемые результаты по итогам изучения курса

Личностные результаты

- формирование субъективной позиции у учеников, понимание необходимости быть самостоятельными в принятии решений;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества, государства;
- формирование элементарных финансовых знаний современного человека;
- готовность обладать правами потребителей финансовых услуг;
- готовность осваивать правила поведения при взаимодействии с финансовыми организациями и государственными органами, роли и формы финансовой жизни семьи.

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, различать мотивы и интересы своей познавательной деятельности через понимание необходимости инвестирования в свой человеческий капитал;

- уметь самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (выполнение проекта, проведение исследования);
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию в связи с пониманием инвестирования в человеческий капитал;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- уметь использовать словари и другие поисковые системы.

Предметные результаты

- освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство финансового сектора и принципы его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способ минимизации, семейный бюджет, трудовая дееспособность, трудовые права подростка, гражданско-правовые и трудовые отношения, финансовые услуги и продукты, инвестиционные компании, страховые компании, банковский вклад и счет, банковская карта, финансовая безопасность, финансовая цель, страхование и его виды, минимизация финансовых затрат при планировании путешествий, накопления и правила их формирования, защита потребителя финансовых услуг, финансовое мошенничество, финансовая система государства, государственный бюджет, налоги и их виды и способы уплаты, налоговые вычеты и способы их оформления, человеческий капитал и способы инвестирования в него для увеличения благосостояния в будущем;
- освоение предметных умений, включающих умения вести элементарные финансовые расчеты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

Содержание разделов и тем учебного курса

Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают. (5 ч.)

Деньги и их функции. Что делает деньги деньгами. Какие они современные деньги. Риски в мире денег.

Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают.

Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. (6 ч.)

Современная семья и ее финансы. Что входит в расходную часть семейного бюджета. Как разумно совершать покупки. Откуда берутся доходы в семейном бюджете. Как грамотно составлять семейный бюджет.

Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. (4 ч.)

Источники личного дохода подростка. Как может работать подросток. Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.

Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку (8 ч.)

Финансовые организации и их услуги. Как грамотно выбрать вклад. Как грамотно

выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться. Как накопить на свою мечту. Как грамотно выбрать страховой продукт. Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты. Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.

Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения. (5 ч.)

Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в России. Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны. Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет.

Современный человек: как инвестировать в себя. (3 ч.)

Что такое человеческий капитал. Как инвестировать в человеческий капитал.

Подведем итоги. (1 ч.)

Проверяем свой уровень финансовой грамотности. Диагностическая работа по финансовой грамотности в формате Основного государственного экзамена по обществознанию.

Защита проектов. (2ч.)

Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают.	5
2.	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	6
3.	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	4
4.	Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку	8
5.	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.	5
6.	Современный человек: как инвестировать в себя.	3
7.	Подведем итоги.	1
8.	Защита проектов.	2