

**Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 12»**

Утверждена приказом директора
РЖД лицея № 12 № 117 от 28.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружка «Юный железнодорожник»
«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

для 6 классов
основное общее образование
на 2023 — 2024 учебный год

Авторы-составители: Плотникова Л.А.

Тайшет, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка юных железнодорожников для 6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Учебный план РЖД лицея № 12 на 2023 – 2024 учебный год.
4. Авторы-составители: Н.Н.Медова, методист Юго-Восточной детской железной дороги; И.С.Петров, преподаватель Красноярского учебного центра профессиональных квалификаций. Москва 2021

Количество часов по учебному плану 6 класс

В год 34 часа

В неделю 1 час

Направленность программы: техническая.

Новизна программы

Новизна программы заключается в одновременной реализации двух направлений: профориентация и дополнительное образование. Сочетание направлений представляет возможность развитию личностных качеств, знаний и навыков, необходимых для осуществление определенной профессиональной деятельности.

Структура развивающей среды представлена в виде профориентационных уроков с погружением в изучение технических дисциплин железнодорожного транспорта с применением игровых элементов, актуальных для определенного возраста, в сочетании с овладением допрофессиональных навыков через погружение в профессию, оказывающих влияние на развитие необходимых личностных компетенций. Дополнительной программой предусмотрено максимальное погружение в профессиональную деятельность Компании через взаимодействие со структурными подразделениями филиалов ОАО «РЖД».

Актуальность программы

Актуальность обусловлена потребностью холдинга «РЖД» в высококвалифицированных специалистах, осознанно сделавших выбор профессиональной деятельности, обладающих личностными качествами, необходимыми для успешной самореализации через развитие Компании. Наиболее эффективным для воздействия на самоопределение личности является подростковый возраст. Наряду с формированием успешной личности, обладающей универсальными навыками, способностью к работе в команде, построению индивидуальной траектории развития, креативностью, коммуникабельностью, ответственностью, способностью обучаться, Компания предоставляет возможность обучающимся детских железных дорог через освоение дополнительной программы выстроить профессиональную траекторию и сделать ранний, осознанный выбор профессионального пути. Применение эффективных инструментов

профориентации позволяет повысить конкурентоспособность Российских железных дорог наряду с другими высокотехнологичными компаниями через привлечение всесторонне развитых кадров, обладающих качествами успешной личности.

Уровень освоения – стартовый.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогические действия в рамках реализации программы направлены на создание развивающей среды, необходимой для осознанного профессионального самоопределения и выстраивания личной траектории развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Применение элементов игротехники в процессе освоения знаний технической направленности, изучения сложных механизмов, инструментов для организации практических занятий позволяет максимально облегчить и сделать наиболее интересным процесс погружения в профессии железнодорожного транспорта.

Цель программы

Профессиональная ориентация обучающихся на железнодорожные профессии, формирование условий для профессионального самоопределения.

Задачи программы

Образовательные:

формирование представлений о структуре и деятельности холдинга «РЖД», многообразии железнодорожных профессий;

формирование знаний о железнодорожном транспорте и системе управления им, о сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог, об элементах пути, о сооружениях и устройствах сигнализации и связи, о подвижном составе железных дорог, о принципах организации движения поездов, о сервисном обслуживании пассажиров, о специфике железнодорожных профессий, о требованиях охраны труда и обеспечении безопасности работ на железнодорожном транспорте;

формирование первичных трудовых навыков и практического опыта по железнодорожным профессиям;

формирование умений применять новые знания в практической деятельности.

Развивающие:

развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективного освоения образовательных и профессиональных маршрутов;

развитие чувства ответственности за принимаемые решения, коммуникативных навыков, целеустремленности, внимания, мышления, волевых качеств, творческих способностей;

создание условий для укрепления здоровья, социальной и творческой самореализации обучающихся;

развитие умения анализировать ситуацию, способностей осуществлять поиск информации для решения профессиональных и творческих задач;

развитие способности обучающихся к командной деятельности, самоорганизации и организации коллективной работы.

Воспитательные:

формирование гражданско-патриотической позиции, ценностного отношения к созданию и сплочению коллектива;

формирование чувства личной значимости, ответственности, дисциплинированности, организационных умений, развитие доброжелательности, уважения к окружающим;

формирование навыков по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенические правил;

формирование у обучающихся ценностного отношения к корпоративным нормам и традициям.

Отличительная особенность программы

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессиями и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании «Российские железные дороги».

В основу реализуемой программы входит единство следующих составляющих:

принцип комплексной направленности дополнительной программы на широкую аудиторию;

принцип активности, который позволяет подростку быть гармонично развитой личностью;

принцип личностно-ориентированного подхода, предусматривающий учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность в процессе реализации программы подразумевает добровольное участие всех сторон и направлена на всестороннее развитие обучающихся с предоставлением права сочетать различные направления и формы занятий.

Форма и режим занятий

Учебные занятия могут проводиться в групповой или индивидуально-групповой форме.

Формы занятий:

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: «мозговой штурм», участие в деловых и интеллектуальных играх, профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия, экскурсии на предприятия;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, саморефлексия и пр.

Представленные формы могут сочетаться и представлять комбинированное занятие.

Режим занятий:

В период теоретических занятий - 1 академических часа в день, один раз в неделю.

В период практических занятий по ознакомлению с профессиями - не более 4 академических часов в день.

Формы аттестации

Текущая:

педагогическое наблюдение;

деловая игра;

ситуационная игра;

разработка и защита проектов;

комбинированная.

Итоговая:

интерактивная игра;

квиз, тестирование.

Ожидаемый результат

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

структуру ОАО «РЖД», специфику ее функционирования и принципы управления;

основные сооружения и объекты инфраструктуры железных дорог, элементы пути, устройства сигнализации и связи, основные виды подвижного состава железных дорог, принципы организации движения поездов и сервисного обслуживания пассажиров, специфику железнодорожных профессий;

правила охраны труда и безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

работать в команде;

нести ответственность за выполнение поставленных задач;

применять полученные в теории знания на практике;

применять базовые принципы планирования и организации процесса деятельности;

применять навыки публичного выступления.

Способы определения результативности

В процессе освоения программы формируются личностные компетенции обучающихся, развитие технических способностей, изобретательское мышление, здоровьесберегающие навыки, культура собственной безопасности, приобщения к спорту и творчеству.

В основу построения образовательного процесса положено также первичное знакомство обучающихся с определенными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, овладение ими общими компетенциями (ОК) и допрофессиональными компетенциями (ДК):

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
рабочей программы «Общий курс железных дорог»
6 класс

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
	4	Общие сведения о железнодорожном транспорте	
1-2	2	История магистрали Практика: Экскурсия в музей железнодорожного транспорта. Работа в рабочей тетради.	Выделять основные этапы развития железных дорог
3-4	2	Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Основные термины, применяемые на железнодорожном транспорте Теория: Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. Основные определения в соответствии с ПТЭ. Практика: Работа в рабочей тетради	Работа с руководящими документами – инструкциями ПТЭ.и сигнализации
	10	Железнодорожный путь и путевое хозяйство	
5 -6	2	Общие сведения о пути и путевом хозяйстве. Основные элементы железнодорожного пути Теория: Структурные подразделения путевого хозяйства. Основные задачи и состав дистанции пути. Основные элементы железнодорожного пути: верхнее строение пути, нижнее строение пути, требования, предъявляемые к ним. Понятия: трасса, план, профиль железнодорожной линии. Трасса железнодорожной линии и полоса отвода. План железнодорожной линии. Продольный профиль пути. Понятие о руководящем уклоне. Практика: Занятие на полигоне Центра трудового обучения и профориентационной подготовки. Работа в рабочей тетради	Строить план железнодорожной линии. Отличать верхнее строение пути и нижнее строение пути.

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
7-8	2	<p>Нижнее строение пути. Искусственные сооружения</p> <p>Теория: Земляное полотно: понятие и назначение. Поперечные профили земляного полотна. Водоотводные устройства. Искусственные сооружения, их виды и назначение. Классификация мостов.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Коммуникативная игра «Построй мост»</p>	<p>Работа с наглядным материалом</p> <p>Просмотр видеофильма</p>
9-10	2	<p>Верхнее строение пути. Нормы и допуски по ширине колеи</p> <p>Теория: Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления, противоугоны. Бесстыковой путь. Нормы и допуски по содержанию колеи РЖД/ДЖД.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Изучение строения пути на полигоне детской железной дороги</p>	<p>Работа с наглядным материалом</p> <p>Просмотр видеофильма</p>
11-12	2	<p>Конструкция стрелочного перевода. Неисправности стрелочных переводов узкой колеи. Должностные обязанности монтера пути</p> <p>Теория: Назначение стрелочных переводов, их основные части. Основные неисправности стрелочных переводов узкой колеи, при которых запрещается их эксплуатация. Должностные обязанности монтера пути</p> <p>Практика: Работа в рабочих тетрадях. Занятие на полигоне детской железной дороги</p>	<p>Работа со схемами стрелочного перевода</p>
13-14	2	<p>Назначение, классификация, устройство и оборудование железнодорожных переездов. Обязанности дежурного по переезду</p> <p>Теория: Железнодорожные переезды, их классификация. Оборудование переездов. Ограждения железнодорожных переездов со стороны железнодорожного и автомобильного транспорта. Правила безопасности на переездах. Должностные обязанности дежурного по переезду. Требования охраны</p>	<p>Просмотр презентации, составление схемы ограждения переезда.</p> <p>Рассмотрение ситуационных задач</p>

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		<p>труда: во время осмотра переезда, при приеме и сдаче дежурства, во время смены и производстве работ в условиях плохой видимости, при возникновении нестандартных ситуаций.</p> <p>Практика: Работа в рабочих тетрадях. Ситуационные задачи</p>	
	8	Сигналы на железнодорожном транспорте	
15-18	4	<p>Классификация сигналов. Светофоры на железнодорожном транспорте</p> <p>Теория: Значение сигналов в обеспечении безопасности движения поездов. Классификация сигналов по времени применения, по восприятию: видимые, звуковые сигналы. Классификация светофоров. Виды светофоров на детской железной дороге. Основные показания светофоров на железнодорожном транспорте и их значение.</p> <p>Практика: Игра на внимательность «Прочитай цвет». Работа в рабочей тетради: решение ребусов. Ситуационные задачи. Игра-имитация «Внимание! Прибывает поезд»</p>	<p>Работа с инструкцией по сигнализации на ж д транспорте.</p> <p>Работа в группах при рассмотрении ситуационных задач.</p>
19-20	2	<p>Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте</p> <p>Теория: Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигнальные знаки. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Ограждение мест препятствий на станционных железнодорожных путях и стрелочных переводах.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради</p>	<p>Составление схем ограждения пути</p>
21-22	2	<p>Ручные и звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые для обозначения поездов и локомотивов</p> <p>Теория: Требования, предъявляемые ручными сигналами. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы обозначения головы,</p>	<p>Работа с инструкцией по сигнализации на ж д транспорте.</p> <p>Работа в</p>

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		<p>хвоста поездов, локомотива при маневровой работе. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревог.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Игра-имитация «Поддай сигнал». Ситуационная задача «Сигналы тревог»</p>	<p>группах при рассмотрении ситуационных задач.</p>
	7	Подвижной состав железных дорог	
23-27	5	<p>Классификация и основные типы вагонов. Знаки и надписи на кузове пассажирского вагона. Устройство пассажирского вагона</p> <p>Теория: Типы грузовых вагонов, их назначение. Типы пассажирских вагонов: вагоны класса "Люкс", вагоны СВ, купейные вагоны, вагоны МИКСТ, плацкартные вагоны, общие вагоны, вагоны с местами для сидения. Внутренняя планировка пассажирских вагонов дальнего и местного сообщения. Место расположения знаков и надписей на кузове вагона. Расшифровка 8-значного государственного номера. Основные элементы вагонов: кузов, рама, ходовые части, тормозное оборудование, ударно-тяговое оборудование. Конструкция вагонов ДЖД.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Решение ситуационных задач. Занятие на полигоне детской железной дороги</p>	<p>Работа с наглядным материалом.</p> <p>Практическая работа по изготовлению вагонов</p>
28-29	2	<p>Локомотивное хозяйство</p> <p>Теория: История создания локомотивного хозяйства. Основные принципы организации работы локомотивного депо. Локомотивное хозяйство детской железной дороги.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Решение филворда</p>	<p>Составление филворда по организации работы локомотивного депо</p>
	6	Организация пассажирских перевозок и сервис на транспорте	
30-31	2	<p>Правила проезда пассажиров по железным дорогам РФ. Проездные документы. Обязанности билетного кассира</p> <p>Теория: Организация пассажирских перевозок, условия</p>	<p>Заполнение проездных документов.</p> <p>Разбор</p>

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		перевозки пассажиров, правила перевозки ручной клади и багажа. Обязанности билетного кассира. Практика: Работа в рабочей тетради. Решение ситуационных задач	ситуационных задач
	2	Охрана труда и техника безопасности при нахождении на железнодорожном транспорте	
31-32	2	Соблюдение правил безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Охрана труда на железнодорожном транспорте Теория: Общие требования безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. Охрана труда при нахождении на железнодорожных путях детской железной дороги. Практика: Работа в рабочей тетради. Квиз «На железной дороге не зевай, правила безопасного поведения выполняй».	Составление памятки, от несчастных случаев находясь на ж д пути
33-34	2	Итоговое занятие Практика: Интерактивная игра "Команда профессионалов"	Осуществлять поиск информации