

**Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 12»**

Утверждена приказом директора
РЖД лицея № 12 № 117 от 28.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружка «Юный железнодорожник»
«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

для 7 классов
основное общее образование
на 2023 — 2024 учебный год

Авторы-составители: Плотникова Л.А.

Тайшет, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка юных железнодорожников для 7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Учебный план РЖД лицея № 12 на 2023 – 2024 учебный год.
4. Авторы-составители: Н.Н.Медова, методист Юго-Восточной детской железной дороги; И.С.Петров, преподаватель Красноярского учебного центра профессиональных квалификаций. Москва 2021

Количество часов по учебному плану 7 класс

В год 34 часа

В неделю 1 час

Направленность программы: техническая.

Новизна программы

Новизна программы заключается в одновременной реализации двух направлений: профориентация и дополнительное образование. Сочетание направлений представляет возможность развитию личностных качеств, знаний и навыков, необходимых для осуществление определенной профессиональной деятельности.

Структура развивающей среды представлена в виде профориентационных уроков с погружением в изучение технических дисциплин железнодорожного транспорта с применением игровых элементов, актуальных для определенного возраста, в сочетании с овладением допрофессиональных навыков через погружение в профессию, оказывающих влияние на развитие необходимых личностных компетенций. Дополнительной программой предусмотрено максимальное погружение в профессиональную деятельность Компании через взаимодействие со структурными подразделениями филиалов ОАО «РЖД».

Актуальность программы

Актуальность обусловлена потребностью холдинга «РЖД» в высококвалифицированных специалистах, осознанно сделавших выбор профессиональной деятельности, обладающих личностными качествами, необходимыми для успешной самореализации через развитие Компании. Наиболее эффективным для воздействия на самоопределение личности является подростковый возраст. Наряду с формированием успешной личности, обладающей универсальными навыками, способностью к работе в команде, построению индивидуальной траектории развития, креативностью, коммуникабельностью, ответственностью, способностью обучаться, Компания предоставляет возможность обучающимся детских железных дорог через освоение дополнительной программы выстроить профессиональную траекторию и сделать ранний, осознанный выбор профессионального пути. Применение эффективных инструментов

профориентации позволяет повысить конкурентоспособность Российских железных дорог наряду с другими высокотехнологичными компаниями через привлечение всесторонне развитых кадров, обладающих качествами успешной личности.

Уровень освоения – стартовый.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогические действия в рамках реализации программы направлены на создание развивающей среды, необходимой для осознанного профессионального самоопределения и выстраивания личной траектории развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Применение элементов игротехники в процессе освоения знаний технической направленности, изучения сложных механизмов, инструментов для организации практических занятий позволяет максимально облегчить и сделать наиболее интересным процесс погружения в профессии железнодорожного транспорта.

Цель программы

Профессиональная ориентация обучающихся на железнодорожные профессии, формирование условий для профессионального самоопределения.

Задачи программы

Образовательные:

формирование представлений о структуре и деятельности холдинга «РЖД», многообразии железнодорожных профессий;

формирование знаний о железнодорожном транспорте и системе управления им, о сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог, об элементах пути, о сооружениях и устройствах сигнализации и связи, о подвижном составе железных дорог, о принципах организации движения поездов, о сервисном обслуживании пассажиров, о специфике железнодорожных профессий, о требованиях охраны труда и обеспечении безопасности работ на железнодорожном транспорте;

формирование первичных трудовых навыков и практического опыта по железнодорожным профессиям;

формирование умений применять новые знания в практической деятельности.

Развивающие:

развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективного освоения образовательных и профессиональных маршрутов;

развитие чувства ответственности за принимаемые решения, коммуникативных навыков, целеустремленности, внимания, мышления, волевых качеств, творческих способностей;

создание условий для укрепления здоровья, социальной и творческой самореализации обучающихся;

развитие умения анализировать ситуацию, способностей осуществлять поиск информации для решения профессиональных и творческих задач;

развитие способности обучающихся к командной деятельности, самоорганизации и организации коллективной работы.

Воспитательные:

формирование гражданско-патриотической позиции, ценностного отношения к созданию и сплочению коллектива;

формирование чувства личной значимости, ответственности, дисциплинированности, организационных умений, развитие доброжелательности, уважения к окружающим;

формирование навыков по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенические правил;

формирование у обучающихся ценностного отношения к корпоративным нормам и традициям.

Отличительная особенность программы

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессиями и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании «Российские железные дороги».

В основу реализуемой программы входит единство следующих составляющих:

принцип комплексной направленности дополнительной программы на широкую аудиторию;

принцип активности, который позволяет подростку быть гармонично развитой личностью;

принцип личностно-ориентированного подхода, предусматривающий учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность в процессе реализации программы подразумевает добровольное участие всех сторон и направлена на всестороннее развитие обучающихся с предоставлением права сочетать различные направления и формы занятий.

Форма и режим занятий

Учебные занятия могут проводиться в групповой или индивидуально-групповой форме.

Формы занятий:

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: «мозговой штурм», участие в деловых и интеллектуальных играх, профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия, экскурсии на предприятия;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, саморефлексия и пр.

Представленные формы могут сочетаться и представлять комбинированное занятие.

Режим занятий:

В период теоретических занятий - 2 академических часа в день, один раз в неделю.

В период практических занятий по ознакомлению с профессиями - не более 4 академических часов в день.

Формы аттестации

Текущая:

педагогическое наблюдение;

деловая игра;

ситуационная игра;

разработка и защита проектов;

комбинированная.

Итоговая:

интерактивная игра;

квиз, тестирование.

Ожидаемый результат

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

структуру ОАО «РЖД», специфику ее функционирования и принципы управления;

основные сооружения и объекты инфраструктуры железных дорог, элементы пути, устройства сигнализации и связи, основные виды подвижного состава железных дорог, принципы организации движения поездов и сервисного обслуживания пассажиров, специфику железнодорожных профессий;

правила охраны труда и безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

работать в команде;

нести ответственность за выполнение поставленных задач;

применять полученные в теории знания на практике;

применять базовые принципы планирования и организации процесса деятельности;

применять навыки публичного выступления.

Способы определения результативности

В процессе освоения программы формируются личностные компетенции обучающихся, развитие технических способностей, изобретательское мышление, здоровьесберегающие навыки, культура собственной безопасности, приобщения к спорту и творчеству.

В основу построения образовательного процесса положено также первичное знакомство обучающихся с определенными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, овладение ими общими компетенциями (ОК) и допрофессиональными компетенциями (ДК):

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

рабочей программы «Общий курс железных дорог»

7 класс

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
	4	Общие сведения о железнодорожном транспорте	
1-2	2	Виды транспорта и взаимодействие между ними. Значение и роль железных дорог в развитие экономики в Российской Федерации. Информация и новые информационные технологии на железнодорожном транспорте.	Выделять основные этапы развития железных дорог
3-4	2	Развитие железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Требования правил технической эксплуатации к работникам железнодорожного транспорта. Просмотр учебного кинофильма «Стальные артерии страны»№ Практика: Работа в рабочей тетради	
	14	Железнодорожный путь и путевое хозяйство	
5 -6	2	Общие сведения о пути и путевом хозяйстве. Основные элементы железнодорожного пути . Поперечные профили земляного полотна: выемки и насыпи .Основные части и элементы профиля Назначение откоса, кювета, banquet, бермы, водоотводной канавы, резерва. Основные сведения о болезнях и деформациях земляного полотна. Деформация на продольном и поперечном профиле Практика: Занятие на полигоне Центра трудового обучения и профориентационной подготовки. Работа в рабочей тетради	Зарисовка схем профиля земляного полотна в выемке, насыпи. Схемы деформации
7-8	2	Нижнее строение пути. Искусственные сооружения Теория: Содержание искусственных сооружений строительных объектов. Виды работ по содержанию искусственных сооружений строительных объектов. Практика: Работа в рабочей тетради. Коммуникативная игра «Построй мост»	Работа с наглядным материалом Просмотр видеофильма
9-10	2	Габариты на железной дороге Теория: Габариты для безопасного движения поездов.	Составление таблицы

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		<p>Габарит подвижного состава, габарит приближения строения Нормы и допуски по содержанию кол РЖД/ДЖД.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Экскурсия на станцию</p>	габаритов
11-12	2	<p>Конструкция стрелочного перевода. Неисправности стрелочных переводов узкой колеи. Должностные обязанности монтажника пути</p> <p>Теория: Виды одиночного, двойного стрелочного перевода. Основные неисправности стрелочных переводов узкой колеи, при которых запрещается их эксплуатация. Должностные обязанности бригадира монтажников пути</p> <p>Практика: Работа в рабочих тетрадях. Занятие на полигоне Центра трудового обучения и профориентационной работы</p>	Работа со схемами стрелочного перевода
13-14	2	<p>Изыскания и проектирование железнодорожного пути. Максимальный подъем, минимальный радиус. Путеизмерительные приборы и механизмы. для измерения ширины рельсовой колеи, возвышение или понижения колеи.</p> <p>Практика: Работа в рабочих тетрадях. Ситуационные задачи</p>	Проектирование плана линии железнодорожного пути. Рассмотрение ситуационных задач
	12	Вагоны и вагонное хозяйство	
15-22	8	<p>Классификация пассажирских вагонов. Оборудованием вагона. Ходовая часть вагона, неисправности колесной пары, буксы, рессор. Изготовление колесной пары на заводе. Кузов и рама пассажирского вагона, виды кузова, назначение и сборка на заводе Тормозное оборудование пассажирского вагона, назначение всех элементов схемы, принцип работы схемы. Обязанностями осмотрщика вагонов. Расчет и заполнить справки ВУ -45</p> <p>. Практика: Работа в рабочей тетради. Решение ситуационных задач. Работа с мультимедийным</p>	Работа с мультимедийным учебником. Заполнение справки ВУ -45. Работа в группах при рассмотрении ситуационных задач.

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		учебником 2Вагоны и вагонное хозяйство»	
23-24	2	Организация работы поездной бригады. Работа поездной бригады в пути следования. Прием поезда перед отправлением. Осуществлять руководство поездной бригадой. Внеочередные, очередные поезда – пассажирские и грузовые, локомотивы и хозяйственные. Обязанности ревизора поезда, учет пассажиров. Практика: Работа в рабочей тетради. Занятие на полигоне Центра трудового обучения и профориентационной работы	Работа с памяткой юного железнодорожника. Составление таблицы внеочередности поездов.
25-26	2	Виды связи. Обязанности диктора радиоузла. Виды поездной связи, переговальной, постанционной, пассажирской связи. Извещать пассажиров о посадке, отправлении поезда, проведение музыкальной трансляции	Работа в группах при рассмотрении ситуационных задач.
	2	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	
27-28	2	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железнодорожном транспорте Теория: Понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации. Автоматическая блокировка, полуавтоматическая блокировка. Устройства СЦБ на станции. Связь на железнодорожном транспорте. Виды связи на ДЖД. Практика: Работа в рабочей тетради	Работа со схемами автоматической, полублокировки. Составление таблицы «Виды связи»
29 -30	2	Локомотивное хозяйство. Общие сведения о локомотивах. Серия и технические характеристики локомотивов. Техническая документация и устройства безопасности на локомотивах. Практика: Работа в рабочей тетради	Составление таблицы характеристик локомотивов
	2	Охрана труда и техника безопасности при нахождении на железнодорожном транспорте	
31-32	2	Соблюдение правил безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного	Составление памятки, от

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		<p>транспорта. Теория: Общие требования безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. Охрана труда при нахождении на железнодорожных путях детской железной дороги.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Квиз «На железной дороге не зевай, правила безопасного поведения выполняй».</p>	<p>несчастных случаев находясь на ж д пути</p>
33-34	2	<p>Итоговое занятие</p> <p>Практика: Интерактивная игра "Команда профессионалов"</p>	<p>Осуществлять поиск информации</p>