

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"**

**Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 12»**

Утверждена приказом директора  
РЖД лицея № 12 № 117 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа  
по английскому языку для 11 класса  
среднее общее образование  
уровень базовый

на 2023- 2024 учебный год

**Составитель:**  
Коловская И.В.,  
учитель английского языка  
высшая квалификационная  
категория

Тайшет, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
- 4.Учебный план РЖД лицея №12 на2023-2024 учебный год.
- 5.Положение о рабочей программе РЖД лицея №12
- 6.Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish 2-11 классов общеобразовательных учреждений /М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2016.

Количество часов по учебному плану: в год: 102 ч., в неделю: 3ч.

Компонент учебного плана: федеральный.

## Планируемые результаты по итогам изучения курса:

В результате изучения английского языка в 11 классе учащийся должен:

### **Знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клетке речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; *I*
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др. ),
- согласование времен) ;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **Уметь:**

#### ***говорение***

- участвовать в беседе /дискусии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии;
- осуществлять запрос информации/самому делиться известной информацией;
- брать интервью/проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/алгоритм;
- обращаться за разъяснением/давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работе;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по заданной теме/проблеме;
- делать презентации по выполненному проекту;
- кратко передавать содержание полученной (в устной и письменной форме) информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/ событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке.

#### ***аудирование***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и

- выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- опираться на языковую и контекстуальную догадку при восприятии аудиотекста;
- добиваться полного понимания собеседника путем переспроса;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к услышанному;

#### ***чтение***

- понимать текст в целом, выделять основные факты от второстепенных, осмысливать главную идею текста;
- понимать текст детально с целью использования полученной информации при решении различных коммуникативных задач;
- извлекать нужную информацию из текста, определять тему текста в результате беглого просмотра, озаглавить;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### ***в области письма:***

- делать выписки, заметки при чтении/прослушивании текста;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;

#### ***письменная речь***

- заполнять бланки, анкеты;
- писать небольшой рассказ;
- писать эссе с элементами аргументации (с опорой на алгоритм), придерживаясь заданного объема;
- писать неформальное (личное) и формальное письмо с опорой на заданный алгоритм;
- готовить презентации и сопутствующие наглядные материалы (например, коллажи, диаграммы, постеры) по выполненному проекту.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

## **Содержание разделов и тем учебного курса**

Раздел 1: Проблемы, стоящие перед молодежью в современном обществе. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Раздел 2: Глобальная деревня. Глобализация общества. Публичные фигуры и их роль в современном мире.

Раздел 3: Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Права и обязанности старшеклассника.

Возрастные ограничения подростков сегодня.

Раздел 4: Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры и их роль в современном мире.

Раздел 5: Чувство безопасности или как защитить общество. Экологические безопасные продукты, насколько они безопасны? Природа и экология, научно-технический прогресс. Проблемы окружающей среды. Нравственный аспект технического прогресса. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Раздел 6: Профессия твоей мечты. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России.

Раздел 7: Что нас ждет после школы. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы.

Раздел 8: Образование и карьера. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии.

Раздел 9: Последний школьный экзамен. Типология учащихся относительно подготовки к экзаменам. Новая экзаменационная система.

Раздел 10: Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. Отличие между обычными и виртуальными университетами.

Раздел 11: Научно-технический прогресс. Новейшие изобретения. Эпоха коммуникационных технологий.

Раздел 12: Незаурядные умы человечества. Исамбард Кингдом Брюнель. Гении: Леонардо да Винчи, Эйнштейн, Т.Эдиссон, Г.Мендель, Н.Бор, Аристотель.

Раздел 13: Наука и выдумка. Возможности науки. Секреты древнего компьютера. Придут ли инопланетяне? Новейшие изобретения. Ген образованности.

Раздел 14: Как относиться к клонированию. Клонировать людей или нет. В. Франкенштейн.

Раздел 15: Медицина: традиции и новые технологии. Генномодифицированные продукты. Медицина и нано-технологии.

Раздел 16: Открываем путь в цифровую эпоху. Влияние изобретений на развитие человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Раздел 17: Открываем путь в цифровую эпоху. Влияние изобретений на развитие человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Раздел 18: Город и село. Преимущества и недостатки проживания в городе и селе.

Раздел 19: Интересы и увлечения. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы.

Раздел 20: Круг моих друзей. Свод правил «Настоящий друг». Значение дружба для подростка. Письмо в молодежный журнал.

Раздел 21: Разные страны-разная жизнь. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор.

Раздел 22: Соблюдение традиций. Различные фестивали разных стран. Особенности культуры стран изучаемого языка и стран мира.

## Тематическое планирование

№ раздела	Тема	Количество часов	
			Контрольные работы
1	Проблемы, стоящие перед молодежью в современном обществе	8	
2	Глобальная деревня	6	
3	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	5	
4	Твое участие в жизни общества.	3	
5	Чувство безопасности или как защитить общество	5	1
6	Профессия твоей мечты	4	
7	Что нас ждет после школы	4	
8	Образование и карьера	5	
9	Последний школьный экзамен	3	
10	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.	5	1
11	Научно-технический прогресс	5	
12	Незаурядные умы человечества.	5	
13	Наука и выдумка	3	
14	Как относиться к клонированию.	2	
15	Медицина: традиции и новые технологии.	5	
16	Открываем путь в цифровую эпоху.	3	
17	Открываем путь в цифровую эпоху.	6	1
18	Город и село	5	
19	Интересы и увлечения.	5	
20	Круг моих друзей	5	
21	Разные страны-разная жизнь.	5	
22	Соблюдение традиций	5	1
	Итого:	102ч	4

### Контроль знаний

Виды контроля	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	год
Контрольных работ	1	1	1	1	4
Самостоятельных работ	1	1	2	1	5
Проектных работ					

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2023/2024

**Общее количество часов: 102**

№	Тема урока	Кол-во	Дата по	Дата
<i>Раздел 1: Проблемы, стоящие перед молодёжью в современном обществе. - 8 ч</i>				
1/1	Языки международного общения	1		
2/2	Языки международного общения. Введение новых ЛЕ	1		
3/3	Трудно ли изучать иностранный язык?	1		
4/4	Трудно ли изучать иностранный язык? Развитие навыков говорения.	1		
5/5	Как меняется английский язык.	1		
6/6	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.	1		
7/7	Проект Постер "Иностранные языки в моей жизни"	1		
8/8	Защита проекта "Иностранные языки в моей жизни"	1		
<i>Раздел 2: Глобальная деревня. - 6 ч</i>				
9/1	Глобальная деревня	1		
10/2	Плюсы и минусы глобализации	1		
11/3	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации.	1		
12/4	Антиглобалистское движение: причины и последствия	1		
13/5	Почему люди мигрируют?	1		
14/6	Развитие навыков говорения	1		
<i>Раздел 3: Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. - 5 ч</i>				
15/1	Что ты знаешь о своих правах?	1		
16/2	Понятие свободы	1		
17/3	Подростки и свобода	1		
18/4	Проект Портрет идеального старшеклассника	1		
19/5	Защита проекта "Портрет идеального старшеклассника"	1		
<i>Раздел 4: Твое участие в жизни общества. - 3 ч</i>				
20/1	Участи в общественной жизни. Введение ЛЕ	1		
21/2	Отношение к политике.	1		
22/3	Твой вклад в жизнь общества.	1		
<i>Раздел 5: Чувство безопасности или как защитить Землю. - 5 ч</i>				
23/1	Как защитить Землю	1		
24/2	Преступления против планеты	1		
25/3	Проект "Каким гражданином должен быть тинейджер"	1		
26/4	Защита проекта "Каким гражданином должен быть тинейджер"	1		
27/5	Контрольная работа №1 "Глобализация и ты".	1		
<i>Раздел 6: Профессия твоей мечты. - 4 ч</i>				
28/1	Современный мир профессий.	1		
29/2	Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии.	1		

30/3	«Мужские» и «женские» профессии.	1		
31/4	Что важно учитывать при выборе профессии?	1		
<i>Раздел 7: Что нас ждет после школы. - 4 ч</i>				
32/1	Что нас ждет после школы.	1		
33/2	Узнай больше о выбранном университете по интернету.	1		
34/3	Традиции образования в России	1		
35/4	Известные университеты	1		
<i>Раздел 8: Образование и карьера. - 5 ч</i>				
36/1	Колледж – альтернатива университету или путь к высшему образованию.	1		
37/2	Профессиональное образование в США и России: общее и разное.	1		
38/3	За и против обучения в колледже/университете.	1		
39/4	Дискуссия « Можно ли сделать карьеру без образования».	1		
40/5	Известные люди, получившие среднее образование.	1		
<i>Раздел 9: Последний школьный экзамен. - 3 ч</i>				
41/1	Школьные экзамены.	1		
42/2	Экзаменационная система.	1		
43/3	Тест и рекомендации.	1		
<i>Раздел 10: Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. - 5 ч</i>				
44/1	Виртуальные университеты	1		
45/2	Непрерывное учение как условие успешности.	1		
46/3	Планы и цели на ближайшие 10 лет.	1		
47/4	К.р. №2 по теме "Лексико- грамматический тест"	1		
48/5	Работа над ошибками	1		
<i>Раздел 11: Научно-технический прогресс - 5 ч</i>				
49/1	Влияние современных технологий на жизнь человека.	1		
50/2	Технические новинки.	1		
51/3	Современные виды связи в жизни подростков.	1		
52/4	Прогнозы на будущее: грядущие технологии.	1		
53/5	«Капсула времени» (послание потомкам).	1		
<i>Раздел 12: Незаурядные умы человечества. - 5 ч</i>				
54/1	Незаурядные умы человечества.	1		
55/2	Биографии известных ученых.	1		
56/3	Плюсы и минусы инженерных профессий	1		
57/4	Особенности мышления известных гениев в области науки.	1		
58/5	Круглый стол. Как решать логические задачи.	1		
<i>Раздел 13: Наука и выдумка. - 3 ч</i>				
59/1	Наука или выдумка.	1		

60/2	Секреты античного компьютера.	1		
61/3	Научные сенсации или мистификации.	1		
<i>Раздел 14: Как относиться к клонированию. - 2 ч</i>				
62/1	Как относиться к клонированию. (Научные сенсации или мистификации.)	1		
63/2	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования».	1		
<i>Раздел 15: Медицина: традиции и новые технологии. - 5 ч</i>				
64/1	Медицина: традиции и новые технологии.	1		
65/2	Геномодифицированные продукты: за и против.	1		
66/3	Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды.	1		
67/4	На приеме у врача.	1		
68/5	Нанотехнологии и их применение в медицине.	1		
<i>Раздел 16: Современные технологии и окружающая среда. - 3 ч</i>				
69/1	Современные технологии и окружающая среда.	1		
70/2	Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение	1		
71/3	Среда и крупные производства.	1		
<i>Раздел 17: Открываем путь в цифровую эпоху. - 6 ч</i>				
72/1	Открываем путь в цифровую эпоху.	1		
73/2	Любопытные факты об интернете.	1		
74/3	Язык для интернета.	1		
75/4	Сочинение "Интернет в жизни современного человека"	1		
76/5	Монологическое высказывание по теме "Интернет в моей жизни" .	1		
77/6	К.р №3 по теме " Профессия твоей мечты"	1		
<i>Раздел 18: Город и село. - 5 ч</i>				
78/1	Город и село.	1		
79/2	Чем отличаются люди в городе и селе?	1		
80/3	Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям.	1		
81/4	Дискуссия «Будущее города и села».	1		
82/5	Развитие навыков говорения	1		
<i>Раздел 19: Интересы и увлечения. - 5 ч</i>				
83/1	Скрытые правила поведения англичан.	1		
84/2	Чем руководствуются люди, выбирая хобби?	1		
85/3	Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении).	1		
86/4	Ученые о пользе видеоигр	1		
87/5	Твои хобби	1		
<i>Раздел 20: Круг моих друзей. - 5 ч</i>				
88/1	Круг моих друзей.	1		
89/2	Рецепт дружбы.	1		
90/3	Знаменитые пары.	1		
91/4	Онлайн системы знакомств с друзьями друзей.	1		

92/5	Как стать хорошим другом.	1		
<i>Раздел 21: Разные страны - разная жизнь. - 5 ч</i>				
93/1	Разные страны – разная жизнь.	1		
94/2	Восточный и западный стили жизни.	1		
95/3	Каков стиль жизни в твоём регионе.	1		
96/4	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1		
97/5	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.	1		
<i>Раздел 22: Соблюдение традиций. - 5 ч</i>				
98/1	Соблюдение традиций в разных странах мира.	1		
99/2	К.р №4 по теме"Родная страна и страны изучаемого языка"	1		
100/3	Работа над ошибками	1		
101/4	Совершенствование навыков чтения	1		
102/5	Развитие диалогических навыков речи	1		

**Лист корректировки рабочей программы**



