

Аннотация
к рабочей программе по факультативу
«Решение задач по информатике»

Количество часов в неделю по учебному плану

1 ч в 10 классе, 1 ч в 11 классе

Общее количество часов в соответствии с программой: 68 ч за 2 года обучения

Цель курса: систематизация, углубление и оптимальное применение знаний теоретического материала по информатике при решении разного вида практических задач.

Задачи курса:

1. Выявить пробелы в знаниях теоретического материала.
2. Показать более полный перечень заданий по определенной теме.
3. Научиться решать задачи по информатике разными способами и выбирать наиболее подходящий.
4. Научиться применять знания смежных дисциплин (математики, физики) при решении практических задач по информатике.
5. Развивать усидчивость, целеустремленность, терпение, трудолюбие.

Способствовать профессиональному самоопределению в сфере информационных технологий.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознавать вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- развить избирательное отношение к полученной информации,
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

Метапредметные:

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- организовывать индивидуальное информационное пространство;
- применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности.

Предметные:

- вычислять логическое значение сложного высказывания, знать логическую символику;
- составлять алгоритм, программу, узнавать сложные конструкции языка программирования;
- строить информационные модели объектов и использовать их;
- создавать базы данных;

- узнавать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- оценивать объем информации на диске, дискете;
- выступать публично с использованием демонстраций;
- решать логические задачи, например;
- выделять информационный аспект в деятельности человека, оценивать числовые параметры информационных объектов;
- обрабатывать графическую информацию;
- технологии обработки текстовой информации;
- вычислять логическое значение сложного высказывания;
- технологии обработки числовой информации.