

Аннотация

к рабочей программе внеурочной деятельности

«Диалог культур»

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Основным содержанием духовно-нравственного развития являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны.

В этой связи особо актуальным становится включение в школьную программу курса «Диалог культур», имеющего комплексный характер и представляющего важнейшие национальные духовные традиции – христианство, ислам, буддизм, иудаизм.

Нормативно-правовой и методологической основой программы «Диалог культур» является:

1. Программа учебного курса «Диалог культур» для 9-10 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД». Автор: Степанянц М. Т., – М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 г.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа разработана на основе методического пособия «Диалог культур», составленного авторским коллективом под руководством Степанянц М. Т., доктора философских наук, профессора. Программа направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на определенной системе духовных идеалов, нравственных ценностей и приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Целью данного курса является воспитание ответственного гражданина России в культурных и духовных традициях многонационального государства.

Достижению цели служат задачи:

1. Осознанное принятие обучающимися базовых ценностей многонационального народа Российской Федерации, национальных и этнических духовных традиций.

2. Формирование основ морали, осознанной необходимости определённого поведения, обусловленных принятыми в обществе представлениями о добре и зле, о должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки.

3. Формирование у обучающихся способности к духовному развитию.

Основные принципы реализации данной программы определяют концептуальную основу уклада школьной жизни:

1. Принцип ориентации на идеал. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

2. Аксиологический принцип. Ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника.

3. Принцип идентификации (персонификации). Персонифицированные идеалы являются действенными средствами нравственного воспитания.

4. Принцип полисубъектности воспитания. В современных условиях процесс развития и воспитания имеет многомерно-деятельностный характер.

5. Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Интеграция содержания различных видов деятельности осуществляется на основе воспитательных идеалов и ценностей. Система идеалов и ценностей создаёт смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьёй, школой и обществом, школой и жизнью.

Курс «Диалог культур» должен способствовать воспитанию у молодёжи таких качеств, как чувство собственного достоинства, независимость суждений и умение сделать правильный нравственный выбор в различных жизненных ситуациях.