

Аннотация

к рабочей программе внеурочной деятельности

«Математика на железнодорожном транспорте»

Актуальность программы внеурочной деятельности «Математика на железнодорожном транспорте» заключается в том, что данный курс содержит материал, создающий основу математической грамотности, необходимый как тем, кто станет инженерами, экономистами, так и тем, кто через задачи связанные с железной дорогой, получают раннюю профориентацию на железнодорожные профессии. Математика в профессии железнодорожника играет не последнюю роль. Особенно актуально ее использование при расчете времени прибытия поездов, а также проведении строительно-ремонтных работ, когда буквально каждый миллиметр может иметь значение.

Курс «Математика на железнодорожном транспорте» должен проводиться в рамках внеурочной деятельности образовательной организации. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Данный курс может быть отнесен к общеинтеллектуальному направлению, одному из 5-ти направлений развития личности.

Распределение по темам является примерным и зависит от особенностей обучающихся, специфики мест их проживания и ресурсов образовательной организации.

Содержание программы носит практический характер, связанный с применением математики на железной дороге. Все задачи на вычисления, движение, выбор транспорта, совместную работу, проценты имеют прикладной характер и используют железнодорожную терминологию.

Курс «Математика на железнодорожном транспорте» нацелен на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, способствует формированию учебной мотивации и интереса к познанию железнодорожной отрасли.

Цель программы: сформировать у обучающихся готовность к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Сформировать у старшеклассников мотивацию на выбор железнодорожной профессии.
2. Сформировать и закрепить у школьников представление о способах и методах решения задач с производственным содержанием.
3. Развить логическое мышление, математическую интуицию, творческие способности, необходимые для применения их в будущей профессиональной деятельности.

Программой предусмотрены активные формы проведения занятий: беседы, практикумы, ролевые игры, сетевые образовательные события.