

Частное общеобразовательное учреждение

«РЖД лицей № 12»

Утверждена приказом директора

РЖД лицея № 12 № 117 от 28.08.2023 г.

**Программа спецкурса
«Диалог культур»
для 10 класса
общего среднего образования
на 2023— 2024 учебный год**

Составитель:

Беспалько О.А.

учитель истории и обществознания,

высшая квалификационная категория

Тайшет, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Основным содержанием духовно-нравственного развития являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны.

В этой связи особо актуальным становится включение в школьную программу курса «Диалог культур», имеющего комплексный характер и представляющего важнейшие национальные духовные традиции – христианство, ислам, буддизм, иудаизм.

Нормативно-правовой и методологической основой программы «Диалог культур» является:

1. Программа учебного курса «Диалог культур» для 9-10 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД». Автор: Степанянц М. Т., – М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 г.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа разработана на основе методического пособия «Диалог культур», составленного авторским коллективом под руководством Степанянц М. Т., доктора философских наук, профессора. Программа направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на определенной системе духовных идеалов, нравственных ценностей и приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Целью данного курса является воспитание ответственного гражданина России в культурных и духовных традициях многонационального государства.

Достижению цели служат задачи:

1. Осознанное принятие обучающимися базовых ценностей многонационального народа Российской Федерации, национальных и этнических духовных традиций.

2. Формирование основ морали, осознанной необходимости определённого поведения, обусловленных принятыми в обществе представлениями о добре и зле, о должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки.

3. Формирование у обучающихся способности к духовному развитию.

Основные принципы реализации данной программы определяют концептуальную основу уклада школьной жизни:

1. Принцип ориентации на идеал. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

2. Аксиологический принцип. Ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника.

3. Принцип идентификации (персонификации). Персонифицированные идеалы являются действенными средствами нравственного воспитания.

4. Принцип полисубъектности воспитания. В современных условиях процесс развития и воспитания имеет многомерно-деятельностный характер.

5. Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Интеграция содержания различных видов деятельности осуществляется на основе воспитательных идеалов и ценностей. Система идеалов и ценностей создаёт смысловую основу

пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьёй, школой и обществом, школой и жизнью.

Курс «Диалог культур» должен способствовать воспитанию у молодёжи таких качеств, как чувство собственного достоинства, независимость суждений и умение сделать правильный нравственный выбор в различных жизненных ситуациях.

Программа курса рассчитана на два года: 9 класс 34 часа, 10 класс – 35 часов, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ДИАЛОГ КУЛЬТУР»

Обучение учащихся должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания курса.

Личностные результаты

После освоения материала курса «Диалог культур» у учащихся должны быть сформированы понятия российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Должно быть сформировано осознание своей этнической и национальной принадлежности, гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Должен быть сформирован целостный и единый образ мира при разнообразии культур и религий.

Должно быть сформировано развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Должна быть сформирована мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

В результате обучения учащиеся должны уметь определять особенности конкретного общения в зависимости от вида и цели общения, от аудитории.

Должны уметь вести диалог, признавая возможность существования различных точек зрения, уметь конструктивно принимать решения в конфликтных ситуациях. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение оппонентов.

Должны уметь использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

Должны уметь использовать логические действия анализа и синтеза, выявлять причинно-следственные связи; сравнивать, обобщать, классифицировать.

Должны уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Предметные результаты

По окончании изучения курса «Диалог культур» учащиеся должны знать, понимать и принимать основные духовно-нравственные ценности: религия, семья, Отечество – как основу религиозно-культурных традиций многонационального народа России.

Должны знать основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и в обществе.

Должны понимать значение нравственных законов, веры и религии в жизни человека и общества.

Должны знать об особенностях традиционных религий, их роли в культуре, истории, в становлении Российской государственности.

Должны осознавать ценность человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс 17 часов

Раздел I. Ценностные основания западной цивилизации (5 ч)

Античность и средние века. Возникновение политической культуры. Зарождение рациональности как особого отношения к миру. Влияние христианства на формирование ценностей и смыслов западной культуры.

Новое время. Идея автономности личности. Принцип классической рациональности. Автономизация политического. Идея гражданского общества. Дуализм гражданского общества и государства.

XX- XXI вв. Проблемы переоценки ценностей западной цивилизации. Идея хрупкости человеческого существования. Человек перед лицом истории. Человек и всевластие его разума. Человек перед лицом тоталитарного господства. Коммуникативные действия и коммуникативная рациональность.

Раздел II. Россия в цивилизационном пространстве (7 ч)

История и культура Киевской Руси. Московское царство – основа России. Петровская модернизация и ее последствия. Век классической культуры. Утраты и достижения советского периода. Постсоветская культура в контексте современной цивилизации.

Раздел III. Диалог культур в эпоху глобализации (4 ч)

Реакция стран Востока на глобализацию. Противники глобализации. Сторонники глобализации. Сторонники диалога культур.

Свобода. Политическая свобода. Социально-экономические свободы. Культурные права.

Равенство в античности, Средние века, в эпоху Возрождения. Идея справедливости в традиционных и либеральных обществах.

Экология. Антропокосмизм. Китайское «экосознание». Ахимса.

Участие России в построении цивилизации будущего.

Итоговое повторение (1ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Ценностные основания западной цивилизации | 5 |
| 2 | Россия в цивилизационном пространстве | 7 |
| 3 | Диалог культур в эпоху глобализации | 4 |
| 4 | Итоговое занятие | 1 |
| | Всего: | 17 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД 2022/23**

Вариант: /Диалог культур/10 класс /

Общее количество часов: 17 ч / 1 ч в неделю

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Календарные сроки | |
|--|--|--------------|-------------------|------|
| | | | по плану | факт |
| Ценностные основания западной цивилизации (5 ч) | | | | |
| 1. Античность и Средние века – 2 ч | | | | |
| 1 | Возникновение политической культуры | 1 | | |
| 2 | Зарождение рациональности как особого отношения к миру | 1 | | |
| 2. Новое время - 3 ч | | | | |
| 3 | Принцип индивидуализма эпохи Нового времени | 1 | | |
| 4 | Принцип классической рациональности | 1 | | |
| XX- XXI вв. – 1 ч | | | | |
| 5 | Проблема переоценки ценностей западной цивилизации. Мультикультуризм | 1 | | |
| Россия в цивилизационном пространстве (7 ч) | | | | |
| 6 | Становление и развитие древнерусской государственности. Россия евразийское государство | 1 | | |
| 7 | Московское царство – основа России | 1 | | |
| 8 | Петровская модернизация и её последствия | 1 | | |
| 9 | «Золотой век» русской культуры XIX века. Серебряный век культуры | 1 | | |
| 10 | Утраты и достижения советского периода | 1 | | |
| 11 | Постсоветская культура в контексте современной цивилизации | 1 | | |
| 12 | Глобализация. Межкультурный диалог | 1 | | |
| Диалог культур в эпоху глобализации (4 ч) | | | | |
| 13 | Проблемное поле современного мирового диалога культур | 1 | | |
| 14 | Свобода. Равенство | 1 | | |
| 15 | Справедливость и демократия в западных культурах и традиционных культурах | 1 | | |
| 16 | Участие России в построении цивилизации. | 1 | | |
| 17 | Итоговое занятие. Представление проектных работ (1 ч) | | | |