

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 12»

Утверждена приказом директора

РЖД лицея № 12

№ 123 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «География Иркутской области»

для обучающихся 8- 9 классов

Составители: Брылина С.В.

Город Тайшет 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобразования России от 17.12.2010 г. №1897.

3. Приказ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 до 31.12.2015 г. №1577.

4. Учебный план РЖД лицея № 12 ОАО «РЖД» на 2025/2026 уч. год.

5. Савченко Н.Д. География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы/Савченко Н.Д., Леонтьева А.С.- Иркутск: ООО «ИД «Сарма», 2011.

Содержание курса" Физическая география Иркутской области" 8 класс. 17 часов.

Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час).

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяжённость. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическая работа:

1. Характеристика географического положения области.

Тема 2: История исследования территории области (2 часа).

XVII в.- век землепроходцев и основания острогов. П.Пянда, В.Бугор, К.Иванов, Я.Похабов, Е.Хабаров и др.

XVIII в.- начало научных исследований территории области (Д.Г.Мессершмидт, И.Г.Гмелин, П.С. Паллас, И.Г.Геогри.)

XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф.Миддендорф, П.А.Кропоткин, И.Д.Черский, А.Л.Чекановский, В.А.Обручев.

XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных учёных – М.М.Кожевников, В.А.Протов, Г.И.Галазий, В.Б.Сочала, В.В.Воробьёв.

Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области

(2 часа).

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные

ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Практическая работа:

1. Размещение полезных ископаемых.

Тема 4: Рельеф (1 час).

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практическая работа:

1. Размещение основных форм рельефа.

Тема 5: Климат (2 часа).

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суховость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота. (3 часа)

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски.

Озёра и водохранилища.

Байкал – уникальный водоём планеты.

Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды моей местности. Многолетняя мерзлота.

Практическая работа:

1. Знакомство с поверхностными водами области.

Тема 7: Почвы (1 час).

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.

Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий.

Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана.

Почвы своей местности.

Тема 8: Растительность (1 час).

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников зоны тайги. «Островные» лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.

Тема 9: Животный мир (1 час).

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничьи – промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (3 часа).

Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов.

Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники.

Памятник мирового наследия – оз.Байкал.

Практическая работа:

1. *Описание природных зон области.*

Тема 11: Повторение за курс "Физическая география Иркутской области"

(1 час).

Систематизация и обобщение учебного материала по курсу «Физическая география Иркутской области».

Содержание курса "Экономическая география Иркутской области"
9 класс. 17 часов.

Тема 1: Экономико-географическое положение (2 часа).

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики.

Административно - территориальное устройство области.

Практическая работа:

1. *Определение по картам ЭГП, крайних точек области.*

2. *Обозначение на контурной карте границ области и её районов*

Тема 2: История освоения территории области (2 часа).

Исторические периоды освоения территории:

I – до начала XVII в. – кочевание местных племён бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);

II – XVII- середина XVIII вв. – хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;

III – середина XVIII - начало XIX вв. – развитие хозяйства по воздействием Сибирского (Московского) тракта;

IV – 1840-1900 гг. – отмена крепостного права, золотодобыча и её воздействие на экономику Иркутской губернии;

V – 1900-1917 гг. – строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под её влиянием;

VI –советский – формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности её развития;

VII – развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности. создание новых форм организации производства.

Тема 3: Население Иркутской области (4 часа).

Динамика численности населения (перепись 1939-2002 гг.). Источники её изменения – естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

Практическая работа:

1. Анализ демографической ситуации

Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области (2 часа).

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотниче – промысловые, рекреационные ресурсы.

Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

Тема 5: Хозяйство Иркутской области (5 часов).

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная отрасль народного хозяйства – промышленность. Её отраслевая структура. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы и их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту основных топливных баз области, электростанций.

2. Определение сельскохозяйственной специализации районов области.

Тема 6: Внешние экономические связи области (1 час).

Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене – естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Практическая работа:

1. Создание картосхемы "Внешние экономические связи Иркутской области.

Тема 7: Повторение за курс" Экономической география Иркутской области"

(1 час).

Систематизация и обобщение учебного материала по курсу «Экономическая география Иркутской области».

Планируемые результаты по итогам изучения курса:

Личностные:

Ценостные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

– осознание целостности природы, населения и хозяйства Иркутской области,

– представление об Иркутской области как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире,

Гармонично развитые социальные чувства и качества:

– патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране,

– уважение у истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Метапредметные:

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

- Умения оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей,

- Умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.,

- Умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- Умение работать с разными источниками географической информации,
- Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений,
- Картографическая грамотность, владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных качественных характеристик компонентов географической среды,
- Умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствий,
- Умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определённой территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметные:

В результате изучения курса «География. Россия» ученик должен:

Знать:

- особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов;
- историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения;
- обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов. Хозяйственную их оценку и рациональное использование, экологическую ситуацию области;
- численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции);
- особенности возрастно-половой структуры населения;
- особенности расселения и урбанизация;
- национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области;
- различие предприятий по формам собственности;
- проблемы развития экономики;
- специализирующие производства, обеспеченность их сырьём; факторы размещения производства; внешние экономические связи области.

Уметь:

- читать и анализировать карту, географические (диаграмма, график) и статистические материалы;
- описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов;
- составлять диаграммы, графики, картосхемы;
- распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых;

- внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт;
- прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;
- ранжировать и анализировать статистические материалы.

Объяснить:

- влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области;
- особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории;
- влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства;
- различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

Тематическое планирование. 8 класс.

Раздел	Кол-во часов	Практических работ	Контрольных работ
Территория, границы, географическое положение	1	1	
История исследования территории области	2		
Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области	2		
Рельеф	1	1	
Климат	2		
Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота.	3	1	
Почвы	1		
Растительность	1		
Животный мир	1		
Природно - территориальные комплексы и охрана природы	3		
Итого:	17	3	

Тематическое планирование. 9 класс.

Раздел	Кол-во часов	Практических работ	Контрольных работ
Экономико-географическое положение	2		
История освоения территории области	2		
Население Иркутской области	4	1	
Природно-ресурсный потенциал области	2		
Хозяйство Иркутской области	5	2	
Внешние экономические связи области	1		
Обобщающее повторение	1		
Итого:	17	3	

Контроль знаний 8 класс

Виды контроля	I	II	III	IV	Год
Практическая работа	2	1			3
Тест	-	1			1

Контроль знаний 9 класс

Виды контроля	I	II	III	IV	Год
Практическая работа			2	1	3
Тест			-	1	1

Учебно – методическое обеспечение