

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 12»

Утверждена приказом директора
РЖД лицея № 12
№ 123 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Кружка «Юный железнодорожник»**

для 6 классов
основное общее образование
на 2025 — 2026 учебный год

Авторы-составители:
Н.Н.Медова, методист Юго-Восточной детской
железной дороги
И.С.Петров, преподаватель Красноярского
учебного центра профессиональных
квалификаций

Город Тайшет 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка юных железнодорожников для 6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897.
3. Приказ «О внесении изменений в профессиональный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1894» от 31.12.2015г. №1577.
4. Учебный план РЖД лицея № 12 на 2025/2026 учебный год.
5. Положение о рабочей программе РЖД лицея № 12;
6. Авторы-составители: Н.Н.Медова, методист Юго-Восточной детской железнодорожной дороги; И.С.Петров, преподаватель Красноярского учебного центра профессиональных квалификаций.

Количество часов по учебному плану 6 класс

В год 34 часа

В неделю 1 час

Направленность программы: техническая.

Новизна программы

Новизна программы заключается в одновременной реализации двух направлений: профориентация и дополнительное образование. Сочетание направлений представляет возможность развитию личностных качеств, знаний и навыков, необходимых для осуществление определенной профессиональной деятельности.

Структура развивающей среды представлена в виде профориентационных уроков с погружением в изучение технических дисциплин железнодорожного транспорта с применением игровых элементов, актуальных для определенного возраста, в сочетании с овладением допрофессиональных навыков через погружение в профессию, оказывающих влияние на развитие необходимых личностных компетенций. Дополнительной программой предусмотрено максимальное погружение в профессиональную деятельность Компании через взаимодействие со структурными подразделениями филиалов ОАО «РЖД».

Актуальность программы

Актуальность обусловлена потребностью холдинга «РЖД» в высококвалифицированных специалистах, осознанно сделавших выбор профессиональной деятельности, обладающих личностными качествами, необходимыми для успешной самореализации через развитие Компании. Наиболее эффективным для воздействия на самоопределение личности является подростковый возраст. Наряду с формированием успешной личности, обладающей универсальными навыками, способностью к работе в команде, построению индивидуальной траектории развития, креативностью, коммуникабельностью, ответственностью, способностью обучаться, Компания

предоставляет возможность обучающимся детских железных дорог через освоение дополнительной программы выстроить профессиональную траекторию и сделать ранний, осознанный выбор профессионального пути. Применение эффективных инструментов профориентации позволяет повысить конкурентоспособность Российских железных дорог наряду с другими высокотехнологичными компаниями через привлечение всесторонне развитых кадров, обладающих качествами успешной личности.

Уровень освоения – стартовый.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогические действия в рамках реализации программы направлены на создание развивающей среды, необходимой для осознанного профессионального самоопределения и выстраивания личной траектории развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Применение элементов игротехники в процессе освоения знаний технической направленности, изучения сложных механизмов, инструментов для организации практических занятий позволяет максимально облегчить и сделать наиболее интересным процесс погружения в профессии железнодорожного транспорта.

Цель программы

Профессиональная ориентация обучающихся на железнодорожные профессии, формирование условий для профессионального самоопределения.

Задачи программы

Образовательные:

формирование представлений о структуре и деятельности холдинга «РЖД», многообразии железнодорожных профессий;

формирование знаний о железнодорожном транспорте и системе управления им, о сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог, об элементах пути, о сооружениях и устройствах сигнализации и связи, о подвижном составе железных дорог, о принципах организации движения поездов, о сервисном обслуживании пассажиров, о специфике железнодорожных профессий, о требованиях охраны труда и обеспечении безопасности работ на железнодорожном транспорте;

формирование первичных трудовых навыков и практического опыта по железнодорожным профессиям;

формирование умений применять новые знания в практической деятельности.

Развивающие:

развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективного освоения образовательных и профессиональных маршрутов;

развитие чувства ответственности за принимаемые решения, коммуникативных навыков, целеустремленности, внимания, мышления, волевых качеств, творческих способностей;

создание условий для укрепления здоровья, социальной и творческой самореализации обучающихся;

развитие умения анализировать ситуацию, способностей осуществлять поиск информации для решения профессиональных и творческих задач;

развитие способности обучающихся к командной деятельности, самоорганизации и организации коллективной работы.

Воспитательные:

формирование гражданско-патриотической позиции, ценностного отношения к созданию и сплочению коллектива;

формирование чувства личной значимости, ответственности, дисциплинированности, организационных умений, развитие доброжелательности, уважения к окружающим;

формирований навыков по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенические правил;

формирование у обучающихся ценностного отношения к корпоративным нормам и традициям.

Отличительная особенность программы

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессиями и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании «Российские железные дороги».

В основу реализуемой программы входит единство следующих составляющих:

принцип комплексной направленности дополнительной программы на широкую аудиторию;

принцип активности, который позволяет подростку быть гармонично развитой личностью;

принцип личностно-ориентированного подхода, предусматривающий учитывание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность в процессе реализации программы подразумевает добровольное участие всех сторон и направлена на всестороннее развитие обучающихся с предоставлением права сочетать различные направления и формы занятий.

Форма и режим занятий

Учебные занятия могут проводиться в групповой или индивидуально-групповой форме.

Формы занятий:

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: «мозговой штурм», участие в деловых и интеллектуальных играх, профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия, экскурсии на предприятия;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, саморефлексия и пр.

Представленные формы могут сочетаться и представлять комбинированное занятие.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Формы аттестации

Текущая:

- педагогическое наблюдение;
- деловая игра;
- ситуационная игра;
- разработка и защита проектов;
- комбинированная.

Итоговая:

- интерактивная игра;
- квиз, тестирование.

Ожидаемый результат

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

структуру ОАО «РЖД», специфику ее функционирования и принципы управления;

основные сооружения и объекты инфраструктуры железных дорог, элементы пути, устройства сигнализации и связи, основные виды подвижного состава железных дорог, принципы организации движения поездов и сервисного обслуживания пассажиров, специфику железнодорожных профессий;

правила охраны труда и безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

работать в команде;

нести ответственность за выполнение поставленных задач;

применять полученные в теории знания на практике;

применять базовые принципы планирования и организации процесса деятельности;

применять навыки публичного выступления.

Способы определения результативности

В процессе освоения программы формируются личностные компетенции обучающихся, развитие технических способностей, изобретательское мышление, здоровьесберегающие навыки, культура собственной безопасности, приобщения к спорту и творчеству.

В основу построения образовательного процесса положено также первичное знакомство обучающихся с определенными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, овладение ими общими компетенциями (ОК) и допрофессиональными компетенциями (ДК):

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение: учебный кабинет, оборудованный мультимедиа, автобус для выездных экскурсий, рабочие тетради.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. 1819 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1).

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
рабочей программы «Общий курс железных дорог»
6 класс

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
	4	Общие сведения о железнодорожном транспорте	
1-2	2	История магистрали Практика: Экскурсия в музей железнодорожного транспорта. Работа в рабочей тетради.	Выделять основные этапы развития железных дорог
3-4	2	Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Основные термины, применяемые на железнодорожном транспорте Теория: Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. Основные определения в соответствии с ПТЭ. Практика: Работа в рабочей тетради	Работа с руководящими документами – инструкциями ПТЭ и сигнализации
	10	Железнодорожный путь и путевое хозяйство	
5 -6	2	Общие сведения о пути и путевом хозяйстве. Основные элементы железнодорожного пути Теория: Структурные подразделения путевого хозяйства. Основные задачи и состав дистанции пути. Основные элементы железнодорожного пути: верхнее строение пути, нижнее строение пути, требования, предъявляемые к ним. Понятия: трасса, план, профиль железнодорожной	Строить план железнодорожной линии. Отличать верхнее строение пути и нижнее строение

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		линии. Трасса железнодорожной линии и полоса отвода. План железнодорожной линии. Продольный профиль пути. Понятие о руководящем уклоне. Практика: Занятие на полигоне Центра трудового обучения и профориентационной подготовки. Работа в рабочей тетради	пути.
7-8	2	Нижнее строение пути. Искусственные сооружения Теория: Земляное полотно: понятие и назначение. Поперечные профили земляного полотна. Водоотводные устройства. Искусственные сооружения, их виды и назначение. Классификация мостов. Практика: Работа в рабочей тетради. Коммуникативная игра «Построй мост»	Работа с наглядным материалом Просмотр видеофильма
9-10	2	Верхнее строение пути. Нормы и допуски по ширине колеи Теория: Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления, противоугоны. Бесстыковой путь. Нормы и допуски по содержанию колеи РЖД/ДЖД. Практика: Работа в рабочей тетради. Изучение строения пути на полигоне детской железной дороги	Работа с наглядным материалом Просмотр видеофильма
11-12	2	Конструкция стрелочного перевода. Неисправности стрелочных переводов узкой колеи. Должностные обязанности монтёра пути Теория: Назначение стрелочных переводов, их основные части. Основные неисправности стрелочных переводов узкой колеи, при которых запрещается их эксплуатация. Должностные обязанности монтера пути Практика: Работа в рабочих тетрадях. Занятие на полигоне детской железной дороги	Работа со схемами стрелочного перевода
13-14	2	Назначение, классификация, устройство и оборудование железнодорожных переездов. Обязанности дежурного по переезду Теория: Железнодорожные переезды, их классификация.	Просмотр презентации, составление схемы

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		<p>Оборудование переездов. Ограждения железнодорожных переездов со стороны железнодорожного и автомобильного транспорта. Правила безопасности на переездах. Должностные обязанности дежурного по переезду. Требования охраны труда: во время осмотра переезда, при приеме и сдаче дежурства, во время смены и производстве работ в условиях плохой видимости, при возникновении нестандартных ситуаций.</p> <p>Практика:Работа в рабочих тетрадях. Ситуационные задачи</p>	ограждения переезда. Рассмотрение ситуационных задач
	8	Сигналы на железнодорожном транспорте	
15-18	4	<p>Классификация сигналов. Светофоры на железнодорожном транспорте</p> <p>Теория:Значение сигналов в обеспечении безопасности движения поездов. Классификация сигналов по времени применения, по восприятию: видимые, звуковые сигналы. Классификация светофоров. Виды светофоров на детской железной дороге. Основные показания светофоров на железнодорожном транспорте и их значение.</p> <p>Практика:Игра на внимательность «Прочитай цвет». Работа в рабочей тетради: решение ребусов. Ситуационные задачи. Игра-имитация «Внимание! Прибывает поезд»</p>	Работа с инструкцией по сигнализации на ж д транспорте. Работа в группах при рассмотрении ситуационных задач.
19-20	2	<p>Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте</p> <p>Теория:Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигнальные знаки. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Ограждение мест препятствий на станционных железнодорожных путях и стрелочных переводах.</p> <p>Практика:Работа в рабочей тетради</p>	Составление схем ограждения пути
21-22	2	Ручные и звуковые сигналы на железнодорожном	Работа с

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		<p>транспорте. Сигналы, применяемые для обозначения поездов и локомотивов</p> <p>Теория: Требования, предъявляемые ручными сигналами. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы обозначения головы, хвоста поездов, локомотива при маневровой работе. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревог.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Игра-имитация «Подай сигнал». Ситуационная задача «Сигналы тревог»</p>	инструкцией по сигнализации на жд транспорте. Работа в группах при рассмотрении ситуационных задач.
	7	Подвижной состав железных дорог	
23-27	5	<p>Классификация и основные типы вагонов. Знаки и надписи на кузове пассажирского вагона. Устройство пассажирского вагона</p> <p>Теория: Типы грузовых вагонов, их назначение. Типы пассажирских вагонов: вагоны класса "Люкс", вагоны СВ, купейные вагоны, вагоны МИКСТ, плацкартные вагоны, общие вагоны, вагоны с местами для сидения. Внутренняя планировка пассажирских вагонов дальнего и местного сообщения. Место расположения знаков и надписей на кузове вагона. Расшифровка 8-значного государственного номера. Основные элементы вагонов: кузов, рама, ходовые части, тормозное оборудование, ударно-тяговое оборудование. Конструкция вагонов ДЖД.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Решение ситуационных задач. Занятие на полигоне детской железной дороги</p>	Работа с наглядным материалом. Практическая работа по изготовлению вагонов
28-29	2	<p>Локомотивное хозяйство</p> <p>Теория: История создания локомотивного хозяйства. Основные принципы организации работы локомотивного депо. Локомотивное хозяйство детской железной дороги.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Решение филворда</p>	Составление филворда по организации работы локомотивного депо
	6	Организация пассажирских перевозок и сервис на	

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности	
		транспорте		
30-31	2	Правила проезда пассажиров по железным дорогам РФ. Проездные документы. Обязанности билетного кассира Теория: Организация пассажирских перевозок, условия перевозки пассажиров, правила перевозки ручной клади и багажа. Обязанности билетного кассира. Практика: Работа в рабочей тетради. Решение ситуационных задач	Заполнение проездных документов. Разбор ситуационных задач	
	2	Охрана труда и техника безопасности при нахождении на железнодорожном транспорте		
32-33	2	Соблюдение правил безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Охрана труда на железнодорожном транспорте Теория: Общие требования безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. Охрана труда при нахождении на железнодорожных путях детской железной дороги. Практика: Работа в рабочей тетради. Квиз «На железной дороге не зевай, правила безопасного поведения выполняй».	Составление памятки, от несчастных случаев находясь на ж д пути	
34	1	Итоговое занятие Практика: Интерактивна игра "Команда профессионалов"	Осуществлять поиск информации	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ рабочей программы «Общий курс железных дорог»

Класс: 6

Общее количество часов: 34

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту
1	История магистрали	1				
2	История магистрали	1				
3	Основные руководящие документы по	1				

	обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Основные термины, применяемые на железнодорожном транспорте				
4	Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Основные термины, применяемые на железнодорожном транспорте	1			
5	Общие сведения о пути и путевом хозяйстве. Основные элементы железнодорожного пути	1			
6	Общие сведения о пути и путевом хозяйстве. Основные элементы железнодорожного пути	1			
7	Нижнее строение пути. Искусственные сооружения	1			
8	Нижнее строение пути. Искусственные сооружения	1			
9	Верхнее строение пути. Нормы и допуски по ширине колеи	1			
10	Верхнее строение пути. Нормы и допуски по ширине колеи	1			
11	Конструкция стрелочного перевода. Неисправности стрелочных переводов узкой колеи. Должностные обязанности монтёра пути	1			
12	Конструкция стрелочного перевода. Неисправности стрелочных переводов узкой колеи. Должностные обязанности монтёра	1			

	пути					
13	Назначение, классификация, устройство и оборудование железнодорожных переездов. Обязанности дежурного по переезду	1				
14	Назначение, классификация, устройство и оборудование железнодорожных переездов. Обязанности дежурного по переезду	1				
15	Классификация сигналов. Светофоры на железнодорожном транспорте	1				
16	Классификация сигналов. Светофоры на железнодорожном транспорте	1				
17	Классификация сигналов. Светофоры на железнодорожном транспорте	1				
18	Классификация сигналов. Светофоры на железнодорожном транспорте	1				
19	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте	1				
20	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте	1				
21	Ручные и звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые для обозначения поездов и локомотивов	1				
22	Ручные и звуковые	1				

	сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые для обозначения поездов и локомотивов				
23	Классификация и основные типы вагонов. Знаки и надписи на кузове пассажирского вагона. Устройство пассажирского вагона	1			
24	Классификация и основные типы вагонов. Знаки и надписи на кузове пассажирского вагона. Устройство пассажирского вагона	1			
25	Классификация и основные типы вагонов. Знаки и надписи на кузове пассажирского вагона. Устройство пассажирского вагона	1			
26	Классификация и основные типы вагонов. Знаки и надписи на кузове пассажирского вагона. Устройство пассажирского вагона	1			
27	Классификация и основные типы вагонов. Знаки и надписи на кузове пассажирского вагона. Устройство пассажирского вагона	1			
28	Локомотивное хозяйство	1			
29	Локомотивное хозяйство	1			
30	Правила проезда пассажиров по железным дорогам РФ. Проездные документы. Обязанности билетного кассира	1			
31	Правила проезда пассажиров по железным дорогам РФ. Проездные документы. Обязанности билетного кассира	1			
32	Соблюдение правил	1			

	безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Охрана труда на железнодорожном транспорте					
33	Соблюдение правил безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Охрана труда на железнодорожном транспорте	1				
34	Итоговое занятие	1				
	Всего	34				

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки

Лист контроля реализации прохождения программы

Дата контроля	Период, за который осуществляется контроль	Уроков по программе	Дано фактически	Причина расхождений (при наличии)	Подпись учителя	Подпись заместителя директора