

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 12»

Утверждена приказом директора

РЖД лицея № 12

№ 123 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Кружка «Юный железнодорожник»**

для 7 классов
основное общее образование
на 2025 — 2026 учебный год

Авторы-составители:

Н.Н.Медова, методист Юго-Восточной
детской
железной дороги
И.С.Петров, преподаватель
Красноярского
учебного центра профессиональных
квалификаций

Город Тайшет 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка юных железнодорожников для 7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897.
3. Приказ «О внесении изменений в профессиональный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1894» от 31.12.2015г. №1577.
4. Учебный план РЖД лицея № 12 на 2025/2026 учебный год.
5. Положение о рабочей программе РЖД лицея № 12.
6. Авторы-составители: Н.Н.Медова, методист Юго-Восточной детской железной дороги; И.С.Петров, преподаватель Красноярского учебного центра профессиональных квалификаций. Москва 2021

Количество часов по учебному плану 7 класс

В год 34 часа

В неделю 1 час

Направленность программы: техническая.

Новизна программы

Новизна программы заключается в одновременной реализации двух направлений: профориентация и дополнительное образование. Сочетание направлений представляет возможность развитию личностных качеств, знаний и навыков, необходимых для осуществления определенной профессиональной деятельности.

Структура развивающей среды представлена в виде профориентационных уроков с погружением в изучение технических дисциплин железнодорожного транспорта с применением игровых элементов, актуальных для определенного возраста, в сочетании с овладением допрофессиональных навыков через погружение в профессию, оказывающих влияние на развитие необходимых личностных компетенций. Дополнительной программой предусмотрено максимальное погружение в профессиональную деятельность Компании через взаимодействие со структурными подразделениями филиалов ОАО «РЖД».

Актуальность программы

Актуальность обусловлена потребностью холдинга «РЖД» в высококвалифицированных специалистах, осознанно сделавших выбор профессиональной деятельности, обладающих личностными качествами, необходимыми для успешной самореализации через развитие Компании. Наиболее эффективным для воздействия на самоопределение личности является подростковый возраст. Наряду с формированием успешной личности, обладающей универсальными навыками, способностью к работе в команде, построению индивидуальной траектории развития, креативностью, коммуникабельностью, ответственностью, способностью обучаться, Компания предоставляет возможность обучающимся детских железных дорог через освоение дополнительной программы выстроить профессиональную траекторию и сделать ранний,

осознанный выбор профессионального пути. Применение эффективных инструментов профориентации позволяет повысить конкурентоспособность Российских железных дорог наряду с другими высокотехнологичными компаниями через привлечение всесторонне развитых кадров, обладающих качествами успешной личности.

Уровень освоения – стартовый.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогические действия в рамках реализации программы направлены на создание развивающей среды, необходимой для осознанного профессионального самоопределения и выстраивания личной траектории развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Применение элементов игротехники в процессе освоения знаний технической направленности, изучения сложных механизмов, инструментов для организации практических занятий позволяет максимально облегчить и сделать наиболее интересным процесс погружения в профессии железнодорожного транспорта.

Цель программы

Профессиональная ориентация обучающихся на железнодорожные профессии, формирование условий для профессионального самоопределения.

Задачи программы

Образовательные:

формирование представлений о структуре и деятельности холдинга «РЖД», многообразии железнодорожных профессий;

формирование знаний о железнодорожном транспорте и системе управления им, о сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог, об элементах пути, о сооружениях и устройствах сигнализации и связи, о подвижном составе железных дорог, о принципах организации движения поездов, о сервисном обслуживании пассажиров, о специфике железнодорожных профессий, о требованиях охраны труда и обеспечении безопасности работ на железнодорожном транспорте;

формирование первичных трудовых навыков и практического опыта по железнодорожным профессиям;

формирование умений применять новые знания в практической деятельности.

Развивающие:

развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективного освоения образовательных и профессиональных маршрутов;

развитие чувства ответственности за принимаемые решения, коммуникативных навыков, целеустремленности, внимания, мышления, волевых качеств, творческих способностей;

создание условий для укрепления здоровья, социальной и творческой самореализации обучающихся;

развитие умения анализировать ситуацию, способностей осуществлять поиск информации для решения профессиональных и творческих задач;

развитие способности обучающихся к командной деятельности, самоорганизации и организации коллективной работы.

Воспитательные:

формирование гражданско-патриотической позиции, ценностного отношения к созданию и сплочению коллектива;

формирование чувства личной значимости, ответственности, дисциплинированности, организационных умений, развитие доброжелательности, уважения к окружающим;

формирований навыков по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенические правил;

формирование у обучающихся ценностного отношения к корпоративным нормам и традициям.

Отличительная особенность программы

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессиями и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании «Российские железные дороги».

В основу реализуемой программы входит единство следующих составляющих:

принцип комплексной направленности дополнительной программы на широкую аудиторию;

принцип активности, который позволяет подростку быть гармонично развитой личностью;

принцип личностно-ориентированного подхода, предусматривающий учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность в процессе реализации программы подразумевает добровольное участие всех сторон и направлена на всестороннее развитие обучающихся с предоставлением права сочетать различные направления и формы занятий.

Форма и режим занятий

Учебные занятия могут проводиться в групповой или индивидуально-групповой форме.

Формы занятий:

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: «мозговой штурм», участие в деловых и интеллектуальных играх, профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия, экскурсии на предприятия;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, саморефлексия и пр.

Представленные формы могут сочетаться и представлять комбинированное занятие.

Режим занятий:

В период теоретических занятий - 2 академических часа в день, один раз в неделю.

В период практических занятий по ознакомлению с профессиями - не более 4 академических часов в день.

Формы аттестации

Текущая:

- педагогическое наблюдение;
- деловая игра;
- ситуационная игра;
- разработка и защита проектов;
- комбинированная.

Итоговая:

- интерактивная игра;
- квиз, тестирование.

Ожидаемый результат

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

структуру ОАО «РЖД», специфику ее функционирования и принципы управления; основные сооружения и объекты инфраструктуры железных дорог, элементы пути, устройства сигнализации и связи, основные виды подвижного состава железных дорог, принципы организации движения поездов и сервисного обслуживания пассажиров, специфику железнодорожных профессий;

правила охраны труда и безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

работать в команде;
нести ответственность за выполнение поставленных задач;
применять полученные в теории знания на практике;
применять базовые принципы планирования и организации процесса деятельности;
применять навыки публичного выступления.

Способы определения результативности

В процессе освоения программы формируются личностные компетенции обучающихся, развитие технических способностей, изобретательское мышление, здоровьесберегающие навыки, культура собственной безопасности, приобщения к спорту и творчеству.

В основу построения образовательного процесса положено также первичное знакомство обучающихся с определенными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, овладение ими общими компетенциями (ОК) и допрофессиональными компетенциями (ДК).

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение: учебный кабинет, оборудованный мультимедиа, автобус для выездных экскурсий, рабочие тетради.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. 18 19 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1).

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
рабочей программы «Общий курс железных дорог»
7 класс

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
	4	Общие сведения о железнодорожном транспорте	
1-2	2	Виды транспорта и взаимодействие между ними. Значение и роль железных дорог в развитие экономики в Российской Федерации. Информация и новые информационные технологии на железнодорожном транспорте.	Выделять основные этапы развития железных дорог
3-4	2	Развитие железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Требования правил технической эксплуатации к работникам железнодорожного транспорта. Просмотр учебного кинофильма «Стальные артерии страны»№ Практика:Работа в рабочей тетради	
	14	Железнодорожный путь и путевое хозяйство	
5 -6	2	Общие сведения о пути и путевом хозяйстве. Основные элементы железнодорожного пути .Поперечные профили земляного полотна: выемки и насыпи .Основные части и элементы профиля Назначение откоса, кювета, банкет, бермы, водоотводной канавы, резерва.Основные сведения о болезнях и деформациях земляного полотна. Деформация на продольном и поперечном профиле Практика:Занятие на полигоне Центра трудового обучения и профориентационной подготовки. Работа в рабочей тетради	Зарисовка схем профиля земляного полотна в выемке, насыпи. Схемы деформации
7-8	2	Нижнее строение пути. Искусственные сооружения	Работа с

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		Теория:Содержание искусственных сооружений строительных объектов. Виды работ по содержанию искусственных сооружений строительных объектов. Практика:Работа в рабочей тетради. Коммуникативная игра «Построй мост»	наглядным материалом Просмотр видеофильма
9-10	2	Габариты на железной дороге Теория:Габариты для безопасного движения поездов. Габарит подвижного состава, габарит приближения строенияНормы и допуски по содержанию кол РЖД/ДЖД. Практика:Работа в рабочей тетради. Экскурсия на станцию	Составление таблицы габаритов
11-12	2	Конструкция стрелочного перевода. Неисправности стрелочных переводов узкой колеи. Должностные обязанности монтажника пути Теория:Виды одиночного, двойного стрелочного перевода. Основные неисправности стрелочных переводов узкой колеи, при которых запрещается их эксплуатация. Должностные обязанности бригадира монтеров пути Практика:Работа в рабочих тетрадях. Занятие на полигоне Центра трудового обучения и профориентационной работы	Работа со схемами стрелочного перевода
13-14	2	Изыскания и проектирование железнодорожного пути. Максимальный подъем, минимальный радиус.Путеизмерительные приборы и механизмы. для измерения ширины рельсовой колеи, возвышение или понижения колеи. Практика:Работа в рабочих тетрадях. Ситуационные задачи	Проектирование плана линии железнодорожного пути. Рассмотрение ситуационных задач
	12	Вагоны и вагонное хозяйство	
15-22	8	Классификация пассажирских вагонов. Оборудование вагона.Ходовая часть вагона, неисправности колесной пары, буксы, рессор. Изготовление колесной пары на заводе. Кузов и рама	Работа с мультимедийным учебником. Заполнение

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		<p>пассажирского вагона, виды кузова, назначение и сборка на заводе Тормозное оборудование пассажирского вагона, назначение всех элементов схемы, принцип работы схемы. Обязанностями осмотрщика вагонов. Расчет и заполнить справки ВУ -45</p> <p>.Практика: Работа в рабочей тетради. Решение ситуационных задач. Работа с мультимедийным учебником «Вагоны и вагонное хозяйство»</p>	<p>справки ВУ -45. Работа в группах при рассмотрении ситуационных задач.</p>
23-24	2	<p>Организация работы поездной бригады. Работа поездной бригады в пути следования. Прием поезда перед отправлением. Осуществлять руководство поездной бригадой. Внеочередные, очередные поезда – пассажирские и грузовые, локомотивы и хозяйственные. Обязанности ревизора поезда, учет пассажиров.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради. Занятие на полигоне Центра трудового обучения и профориентационной работы</p>	<p>Работа с памяткой юного железнодорожника. Составление таблицы внеочередности поездов.</p>
25-26	2	<p>Виды связи. Обязанности диктора радиоузла. Виды поездной связи, переговальной, постанционной, пассажирской связи. Извещать пассажиров о посадки, отправлении поезда, проведение музыкальной трансляции</p>	<p>Работа в группах при рассмотрении ситуационных задач.</p>
	2	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	
27-28	2	<p>Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железнодорожном транспорте</p> <p>Теория: Понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации. Автоматическая блокировка, полуавтоматическая блокировка. Устройства СЦБ на станции. Связь на железнодорожном транспорте. Виды связи на ДЖД.</p> <p>Практика: Работа в рабочей тетради</p>	<p>Работа со схемами автоматической, полублокировки. Составление таблицы «Виды связи»</p>
29 -30	2	<p>Локомотивное хозяйство. Общие сведения о локомотивах. Серия и технические характеристики</p>	<p>Составление таблицы</p>

№ урока	Количество учебных часов	Тема раздела/ учебного занятия/ практической работы	Основные виды учебной деятельности
		локомотивов. Техническая документация и устройства безопасности на локомотивах. Практика: Работа в рабочей тетради	характеристик локомотивов
	2	Охрана труда и техника безопасности при нахождении на железнодорожном транспорте	
31-32	2	Соблюдение правил безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Теория: Общие требования безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. Охрана труда при нахождении на железнодорожных путях детской железной дороги. Практика: Работа в рабочей тетради. Квиз «На железной дороге не зевай, правила безопасного поведения выполняй».	Составление памятки, от несчастных случаев находясь на ж д пути
33-34	2	Итоговое занятие Практика: Интерактивная игра "Команда профессионалов"	Осуществлять поиск информации

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ рабочей программы «Общий курс железных дорог»

Класс: 7

Общее количество часов: 34

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту
1	Виды транспорта и взаимодействие между ними	1				
2	Виды транспорта и взаимодействие между ними	1				
3	Развитие железнодорожного транспорта в России и за рубежом	1				
4	Развитие железнодорожного транспорта в России и за рубежом	1				
5	Общие сведения о пути	1				

	и путевом хозяйстве. Основные элементы железнодорожного пути					
6	Общие сведения о пути и путевом хозяйстве. Основные элементы железнодорожного пути	1				
7	Нижнее строение пути. Искусственные сооружения	1				
8	Нижнее строение пути. Искусственные сооружения	1				
9	Габариты на железной дороге	1				
10	Габариты на железной дороге	1				
11	Конструкция стрелочного перевода. Неисправности стрелочных переводов узкой колеи. Должностные обязанности монтажника пути	1				
12	Конструкция стрелочного перевода. Неисправности стрелочных переводов узкой колеи. Должностные обязанности монтажника пути	1				
13	Изыскания и проектирование железнодорожного пути	1				
14	Изыскания и проектирование железнодорожного пути	1				
15	Классификация пассажирских вагонов	1				
16	Классификация пассажирских вагонов	1				
17	Классификация пассажирских вагонов	1				
18	Классификация пассажирских вагонов	1				
19	Классификация пассажирских вагонов	1				
20	Классификация пассажирских вагонов	1				

21	Классификация пассажирских вагонов	1				
22	Классификация пассажирских вагонов	1				
23	Организация работы поездной бригады	1				
24	Организация работы поездной бригады	1				
25	Виды связи. Обязанности диктора радиоузла	1				
26	Виды связи. Обязанности диктора радиоузла	1				
27	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железнодорожном транспорте	1				
28	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железнодорожном транспорте	1				
29	Локомотивное хозяйство	1				
30	Локомотивное хозяйство	1				
31	Соблюдение правил безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	1				
32	Соблюдение правил безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	1				
33	Итоговое занятие	1				
34	Итоговое занятие	1				
	Всего	34				

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки

Лист контроля реализации прохождения программы

Дата контроля	Период, за который осуществляется контроль	Уроков по программе	Дано фактически	Причина расхождений (при наличии)	Подпись учителя	Подпись заместителя директора