

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»**

**Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 12»**

Утверждена приказом директора

РЖД лицея № 12

№ 123 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «Основы Российского законодательства»**

для обучающихся 9 класса

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Беспалько О.А., Черниховская А.И.,

учителя истории и обществознания

**Город Тайшет 2025 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Общий курс железных дорог» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897.

3. Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31.12.2015 г. № 1577.

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

5. Учебный план РЖД лицей №12 на 2025-2026 учебный год.

6. Положение о рабочей программе РЖД лицея №12 (приказ № 77 от 15.06.2016 г.).

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность и др. Программа «Основы российского законодательства» направлена на формирование этих ценностей.

Начало XXI века ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребёнка, участнившего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

Главными целями правового обучения являются вопросы повышения правовой грамотности детей, формирование высокого уровня их воспитанности, ответственности и социально активности.

Согласно концептуальным принципам правового обучения главными задачами современной школы должно стать формирование:

- уважения к праву;

- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества;
- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерно реализации ее гражданской позиции.

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе:

- способностей к мышлению и деятельности в ситуациях с малопонятным результатом;
- способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий и их реализации;
- анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
- коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков;
- конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Таким образом, правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Программа рассчитана на учащихся 9-х классов.

Программа на рассчитана на 1 полугодие.

Количество часов: 17

## **Содержание курса**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

## **Планируемые результаты**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива, являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного элективного курса проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного курса являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Формы** проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

**Основы российского законодательства** предоставляют учащимся систематизированные знания о праве.

**Ученик научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Ученик получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во час- сов	Контрольная работа	Другие ви- ды работ
1	Право	17	1	2
	Всего:	17	1	2

## Календарно-тематическое планирование

**Класс: 9**

**Общее количество часов: 17 ч**

№ п/п	Тема занятия	Всего			Дата проведения	
		Количе- ство часов	Контр- ольн- ые рабо- ты	Практ- ическ- ие рабо- ты	по плану	фактически
1	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1				
2	Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1		1		
3	Правоотношения и субъекты права.	1				
4	Правонарушение.	1				
5	Юридическая ответственность.	1		1		
6	Гражданские правоотношения.	1				
7	Защита прав потребителя.	1				
8	Право на труд.	1				
9	Трудовые правоотношения.	1				
10	Семья под защитой закона.	1				
11	Права и обязанности родителей и детей.	1				
12	Административные правоотношения.	1				
13	Административное правонарушение.	1				
14	Уголовно-правовые отношения.	1				
15	Правовые отношения в системе образования.	1				

16	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1				
17	Повторение знаний по разделу «Право».	1	1			

### **Лист корректировки рабочей программы**

№ урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки

### **Лист контроля реализации прохождения программы**

Дата контроля	Период, за который осуществляется контроль	Уроков по программе	Дано фактически	Причина расхождений (при наличии)	Подпись учителя	Подпись заместителя директора

### **Учебно-методическое обеспечение**

**Список учебно-методической литературы для учителя:**

1. Гражданский кодекс РФ, 2024 г.;
2. Административный кодекс РФ, 2024 г.;
3. Уголовный кодекс РФ, 2024 г.;
4. Трудовой кодекс РФ, 2024 г.;
5. Семейный кодекс РФ, 2024 г.;
6. Закон «О защите прав потребителей»;
7. Конституция РФ;
8. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ: справочник. – М.: НИИ семьи, 2008;
9. В.В.Аванесов, С.В.Андреева. Большая юридическая энциклопедия. М.: ЭКСМО, 2011;

#### **Список учебно-методической литературы для учащихся:**

1. А.В.Клименко, В.В.Румынина Обществознание: Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. Пособие. – М.: Дрофа, 2011;
2. Исаев И.А. История государства и права России. М., 2010.
3. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2009.

#### **Интернет-источники:**

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
3. Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
5. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru>
6. Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
7. Образование и право – <http://education.law-books.ru/>