

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 12»

Утверждена приказом директора

РЖД лицея № 12

№ 123 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Основы Российского законодательства»

для обучающихся 9 класса

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Беспалько О.А., Черниховская А.И.,

учителя истории и обществознания

Город Тайшет 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Общий курс железных дорог» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31.12.2015 г. № 1577.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
5. Учебный план РЖД лицей №12 на 2025-2026 учебный год.
6. Положение о рабочей программе РЖД лицея №12 (приказ № 77 от 15.06.2016 г.).

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность и др. Программа «Основы российского законодательства» направлена на формирование этих ценностей.

Начало ХХI века ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребёнка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребёнка в дальнейшем.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

Главными целями правового обучения являются вопросы повышения правовой грамотности детей, формирование высокого уровня их воспитанности, ответственности и социально активности.

Согласно концептуальным принципам правового обучения главными задачами современной школы должно стать формирование:

- уважения к праву;

- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества;

- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерно реализации ее гражданской позиции.

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе:

- способностей к мышлению и деятельности в ситуациях с малопонятным результатом;

- способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий и их реализации;

- анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;

- коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;

- систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков;

- конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Таким образом, правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Программа рассчитана на учащихся 9-х классов.

Программа на рассчитана на 1 полугодие.

Количество часов: 17

Содержание курса

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Планируемые результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива, являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного элективного курса проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного курса являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Основы российского законодательства предоставляют учащимся систематизированные знания о праве.

Ученик научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Контрольная работа	Другие виды работ
1	Право	17	1	2
	Всего:	17	1	2

Календарно-тематическое планирование

Класс: 9

Общее количество часов: 17 ч

№ п/п	Тема занятия	Всего			Дата проведения	
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	по плану	фактически
1	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1				
2	Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1		1		
3	Правоотношения и субъекты права.	1				
4	Правонарушение.	1				
5	Юридическая ответственность.	1		1		
6	Гражданские правоотношения.	1				
7	Защита прав потребителя.	1				
8	Право на труд.	1				
9	Трудовые правоотношения.	1				
10	Семья под защитой закона.	1				
11	Права и обязанности родителей и детей.	1				
12	Административные правоотношения.	1				
13	Административное правонарушение.	1				
14	Уголовно-правовые отношения.	1				
15	Правовые отношения в системе образования.	1				

16	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1				
17	Повторение знаний по разделу «Право».	1	1			

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки

Лист контроля реализации прохождения программы

Дата контроля	Период, за который осуществляется контроль	Уроков по программе	Дано фактически	Причина расхождений (при наличии)	Подпись учителя	Подпись заместителя директора

Учебно-методическое обеспечение

Список учебно-методической литературы для учителя:

1. Гражданский кодекс РФ, 2024 г.;
2. Административный кодекс РФ, 2024 г.;
3. Уголовный кодекс РФ, 2024 г.;
4. Трудовой кодекс РФ, 2024 г.;
5. Семейный кодекс РФ, 2024 г.;
6. Закон «О защите прав потребителей»;
7. Конституция РФ;
8. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ: справочник. – М.: НИИ семьи, 2008;
9. В.В.Аванесов, С.В.Андреева. Большая юридическая энциклопедия. М.: ЭКСМО, 2011;

Список учебно-методической литературы для учащихся:

1. А.В.Клименко, В.В.Румынина Обществознание: Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. Пособие. – М.: Дрофа, 2011;
2. Исаев И.А. История государства и права России. М., 2010.
3. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2009.

Интернет-источники:

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
3. Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
5. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru>
6. Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
7. Образование и право – <http://education.law-books.ru/>