

Министерство образования Иркутской области
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 12»

Утверждена приказом директора

РЖД лицея № 12

№ 123 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Общий курс железных дорог»
для **10** класса
на 2025— 2026 учебный год

Автор разработки:
Романовский А.В.,
педагог дополнительного
образования

Город Тайшет 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Общий курс железных дорог» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31.12.2015 г. № 1577.
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-413«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
6. Учебный план РЖД лицей №12.
7. Положение о рабочей программе РЖД лицея №12.

Актуальность: программа «Общий курс железных дорог» направлена на ориентирование обучающихся на профессии железнодорожного транспорта, развитие у них интереса и устойчивого желания работать в этой отрасли.

Целевая аудитория: учащиеся 10 класса.

Объем программы: 1 час в неделю, за год – 34 часа.

Формы организации образовательной деятельности: кружок/факультатив

Цель изучения Общего курса железных дорог - сформировать у обучаемых представление о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его хозяйств.

Преподаватель имеет право дополнять и вносить изменения в примерную учебную программу по своему усмотрению. Формы проведения занятий выбираются в зависимости от темы и имеющейся материальной базы.

Для проведения занятий привлекаются специалисты-железнодорожники; используются технические кабинеты учебного центра ОАО «РЖД», вагоны-тренажеры, база предприятий железнодорожного транспорта; применяются наглядные пособия, показ учебных кинофильмов.

В тематических планах предусмотрено проведение экскурсий на объекты железнодорожного транспорта с целью дать обучающимся представление об основных профессиях отрасли.

Во время экскурсий целесообразно организовывать встречи обучающихся с выпускниками техникумов, колледжей, вузов; ветеранами труда, лучшими людьми предприятия.

Особое внимание следует обращать на меры по охране жизни и здоровья детей, неукоснительное соблюдение обучающимися правил техники безопасности. Перед проведением экскурсии необходимо провести инструктаж по технике безопасности с оформлением соответствующего журнала.

Планируемые результаты:

Личностные:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные:

- демонстрировать знания по изучаемым разделам;
- различать виды земляного полотна;
- различать типы и назначение вагонов и локомотивов, и знаки на подвижном составе;
- различать звуковые и видимые сигналы на железнодорожном транспорте;
- пользоваться расписанием движения поездов и графиком движения поездов
- знать основные правила движения поездов и перевозки грузов.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение: учебный кабинет, оборудованный мультимедиа, автобус для выездных экскурсий, рабочие тетради.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. 18 19 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1)

Содержание разделов и тем учебного курса

Введение (2 часа)

Общие сведения о железнодорожном транспорте.

Путь и путевое хозяйство (2 часа)

Путь и путевое хозяйство. Земляное полотно и искусственные сооружения.

Раздельные пункты (4 часа)

Организация работы железнодорожной станции. Работа сортировочных станций. Экскурсия на станцию.

Автоматика, телемеханика и связь. (9 часов)

Автоматика, телемеханика и связь на железной дороге. Автоматизированная система управления железными дорогами. Экскурсия. Работа ШЧ. Сигнализация. Устройство СЦБ.

Подвижной состав (6 часов)

Общие сведения о локомотивах. Устройство локомотивов. Общие сведения о вагонах. Экскурсия в локомотивное депо. Профессии.

Энергоснабжение железных дорог (2 часа)

Энергоснабжение железных дорог.

Организация перевозок (6 часов)

График движения поездов. Структура диспетчерского аппарата. Прием и сдача дежурств. Экскурсия в ДС-1. Практическая работа «Условный прием и отправление поезда».

Погрузочно-разгрузочные устройства (2 часа)

Грузовое хозяйство железных дорог.

Путь в профессию «Железнодорожник» (1 час)

Учебные учреждения железнодорожного транспорта.

Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Путь и путевое хозяйство	2
3.	Раздельные пункты	4
4.	Автоматика, телемеханика и связь	9
5.	Подвижной состав	6
6.	Энергоснабжение железных дорог	2
7.	Организация перевозок	6
8.	Погрузочно-разгрузочные устройства	2
9.	Путь в профессию «Железнодорожник»	1
10.	Итого	34

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2025-2026

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата фактич.
1.	Введение. Общие сведения о железнодорожном транспорте	1		
2.	Общие сведения о железнодорожном транспорте	1		
3.	Путь и путевое хозяйство	1		
4.	Земляное полотно и искусственные сооружения.	1		
5.	Организация работы железнодорожной станции.	1		
6.	Работа сортировочных станций.	1		
7.	Экскурсия на станцию.	1		
8.	Экскурсия на станцию.	1		
9.	Автоматика, телемеханика и связь на ж/д.	1		
10.	Автоматизированная система управления ж/д.	1		
11.	Экскурсия. Работа ШЧ.	1		
12.	Экскурсия. Работа ШЧ.	1		
13.	Сигнализация.	1		
14.	Сигнализация.	1		
15.	Сигнализация.	1		
16.	Устройство СЦБ.	1		
17.	Устройство СЦБ.	1		
18.	Общие сведения о локомотивах.	1		
19.	Устройство локомотивов.	1		
20.	Общие сведения о вагонах.	1		
21.	Экскурсия в локомотивное депо.	1		
22.	Экскурсия в локомотивное депо.	1		
23.	Профессии.	1		
24.	Энергоснабжение железных дорог.	1		
25.	Энергоснабжение железных дорог.	1		
26.	График движения поездов.	1		
27.	Структура диспетчерского аппарата.	1		
28.	Прием и сдача дежурств.	1		
29.	Экскурсия в ДС-1.	1		
30.	Экскурсия в ДС-1.	1		
31.	Практическая работа №2 «Условный прием и отправление поезда».	1		
32.	Грузовое хозяйство железных дорог.	1		
33.	Грузовое хозяйство железных дорог.	1		
34.	Учебные учреждения железнодорожного транспорта.	1		

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки

Лист контроля реализации прохождения программы

Дата контроля	Период, за который осуществляется контроль	Уроков по программе	Дано фактически	Причина расхождений (при наличии)	Подпись учителя	Подпись заместителя директора