

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
(протокол от 27.08.2023 г., № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор РЖД лицея № 12  
\_\_\_\_\_/Н.О.Шелехова/  
Приказ № 81  
«31» августа 2023 г.

## **Кодекс профессиональной этики педагогических работников**

### **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) образовательной организации (далее – ОО) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с положениями Конституции РФ, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление единых норм поведения педагогических работников в ОО;
- укрепление авторитета педагогических работников в ОО и обществе;
- обеспечение права педагогических работников ОО на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики; (указать иное)

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

### **2. Основные термины и понятия**

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками ОО.

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов ОО.

2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

- 2.6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
- 2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).
- 2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
- 2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
- 2.12. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

### **3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
- 3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
- 3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
- 3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем ОО, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

- 3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.
- 3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 3.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:
- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
  - применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.
- 3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
- 3.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении ОО.
- 3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 3.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.
- 3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.20. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

#### 4. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе.

4.2. Приходя на работу, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда должна соответствовать деловому стилю, не должна быть яркой, вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Деловой костюм должен подчеркивать официальность отношений с коллегами, обучающимися и их родителями. К деловому костюму относятся пиджак/жилет с платьем, юбкой/брюками и блузка. Корпоративными цветами в одежде являются: в зимний период времени темно-синий; в летний период времени – светло-серый. Рубашки и блузки могут быть постельных тонов.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.4. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

4.5. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. В прическах недопустимо выбривание. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.

4.6. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.7. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

4.8. Выражение лица педагога, мимика, жестикация должны быть доброжелательными и располагающими к себе. Для педагогических работников основой деловой одежды является костюм, т. е. жакет с юбкой или брюками, платьем. Не запрещено приходить на работу в блузках, водолазках, джемперах в комплекте с юбками, брюками, деловыми платьями.

Костюм должен сидеть слегка свободно. Жакет должен сочетаться с юбкой или брюками, соответствовать фигуре, быть удобным, не слишком плотно облегающим. Юбки могут быть не только прямыми, но и слегка расклешенными или плиссированными, с застежкой сзади или сбоку. Минимальная длина юбки достигает середины колена (плюс-минус 5 см). Брюки в таком костюме должны иметь стрелки, но при этом они не должны быть слишком облегающими или слишком широкими.

Платье рекомендуется надевать с жакетом того же цвета и фактуры ткани.

Блузка не должна иметь яркую цветовую гамму. Блузка должна иметь рукава. Предпочтительная ткань для блуз — хлопок или шелк. Водолазка, джемпер должны быть из плотного качественного материала и не должны быть слишком обтягивающими.

Деловая обувь должна быть темной, для лета допустимы светлые тона. На работе всегда должна присутствовать сменная обувь.

Колготки, чулки для женщины в деловом костюме или платье обязательны в любое время года.

Волосы должны быть ухоженными. Длинные волосы (ниже уровня плеч) сотрудниц-женщин должны быть убраны в пучок или хвост на затылке. Стрижки сотрудниц-женщин должны быть аккуратными, при необходимости зафиксированными при помощи лака для волос. Высокие укладки и начесы не рекомендуются для деловой обстановки. Высота прически не должна превышать 5 см.

Макияж должен быть неброским, натуральных оттенков. Макияжем необходимо подчеркивать естественный цвет кожи, глаз, волос. Помада должна быть естественных цветов: бледно-розовый, розово-коричневый, беж, спокойный красный.

Ногти должны быть ухоженными. Длина выступающей части ногтей — не более 5 мм.

Ювелирные изделия: броши, булавки, жемчужные ожерелья, подвески, серьги - должны сочетаться с одеждой, без излишней декоративности и яркости.

Деловой женщине не рекомендуется носить излишнее количество украшений.

## **1. Запреты в правилах женского делового стиля**

1. Длина мини для юбки или платья. Рекомендуемая длина деловой одежды — до середины колена, плюс- минус 5 см.
2. Высокие разрезы.
3. Глубокое декольте, вырезы у блузок ниже уровня подмышек.
4. Майки, футболки и толстовки с надписями.
5. Одежда из прозрачных, ажурных тканей.
6. Обтягивающая, прозрачная или слишком свободная одежда.
7. В деловой одежде не принято использовать более трех ярких акцентов.
8. Джинсы, шорты, бриджи, бермуды, леггинсы.
9. Обнаженные ноги (без чулок или колготок).
10. Чулки любых авангардных цветов, в сеточку, со стрелками, с рисунками и орнаментами.
11. Использование духов и туалетной воды, которые имеют сильный запах.

## **2. Основные требования к внешнему виду административного работника, педагога, представителя учебно-вспомогательного персонала (мужчины)**

Одежда должна быть хорошо выглажена и выглядеть опрятной.

Основой деловой одежды является костюм. Допустимые цвета – неяркие, светлые и темные. Допустимы яркие цветовые акценты в галстук.

Костюм. Пиджак может быть однобортным, с двумя или тремя пуговицами. Пиджак имеет одну или две шлицы. Шлицы пиджака не должны расходиться. Рукава пиджака при опущенных руках должны прикрывать запястья и доходить до основания кисти. Пиджак должен сидеть так, чтобы воротник рубашки был виден из-под воротника пиджака на 1,5 см, а манжет рубашки из-под рукава пиджака — на 1,5–2 см. Пиджак и жилет в костюме-тройке никогда не застегивают на нижнюю пуговицу.

Длина брюк: одна складка спереди при соприкосновении с ботинком, а сзади брюки закрывают пятку и доходят до каблука. Брюки должны прикрывать носки, чтобы в положении сидя не обнажались ноги. Ширина брючины — 2/3 длины обуви.

Брючный ремень — гладкий, не слишком широкий, матовый. Пряжка небольшая, лаконичной строгой формы из желтого или белого металла (возможен затемненный металл).

Допустимо приходить на работу в рубашке и джемпере в комплекте с брюками классического покроя. Трикотажная одежда должна быть из плотного качественного материала и не должна сильно обтягивать торс.

Деловые рубашки могут быть однотонными, в тонкую полоску и некрупную клетку, без декоративной отделки или вышивок другого цвета. Рукава рубашки должны доходить до начала фаланги большого пальца. Рукава заканчиваются манжетами. В качестве застежки на рукавах деловой рубашки могут быть как пуговицы, так и запонки. Форма воротничка и его размер должны быть пропорциональны лицу и шее.

Галстук не надевают в комплекте с рубашкой с короткими рукавами. Завязанный галстук должен доходить до верхнего края пряжки ремня или до ее середины. Классические деловые галстуки не предполагают оригинальности, рисунки в них, как правило, просты. Галстук должен сочетаться с костюмом и рубашкой. В общем случае действуют следующие правила: галстуки с рисунком — к однотонным сорочкам, однотонные галстуки – к сорочкам в клетку или в полоску, цвет галстука должен совпадать с цветом полосок. Галстук не должен быть светлее рубашки.

Зажимы для галстука должны быть без излишеств. Цвет металла зажима должен сочетаться с цветом дополнительных аксессуаров (часов, пряжки ремня). Размер зажима должен составлять приблизительно три четверти ширины галстука.

Цвет носков должен быть однотонным и соответствовать цвету брюк или цвету обуви.

Обувь должна быть кожаная, на тонкой подошве, темной, минимально декорированной. Летом под светлый костюм деловой мужчина подойдут коричневые или светло-коричневые туфли. На работе всегда должна присутствовать сменная обувь.

Ювелирные украшения должны присутствовать лишь в виде обручального кольца.

Прическа делового мужчины. Сотрудники должны быть аккуратно подстрижены и тщательно выбриты. Длинные волосы у сотрудников-мужчин не приветствуются. Если сотрудник носит усы и/или бороду, они также должны выглядеть аккуратно.

### **3. Запреты в правилах мужского делового стиля**

1. Шелковые, блестящие и прозрачные рубашки.
2. Рубашка темнее, чем костюм, а галстук — светлее, чем рубашка.
3. Одежда из джинсовой, замшевой, бархатной и велюровой ткани.
4. Мокасины, кроссовки, сандалии.
5. Использование одеколора и туалетной воды, которые имеют сильный запах.

### **6. Основные требования к внешнему виду представителей технического персонала**

На рабочем месте работник должен находиться в специальной одежде. Одежда должна быть хорошо выглажена и не выглядеть поношенной или неопрятной.

Необходимо всегда следить за чистотой ногтей, волос, одежды и обуви. Макияж должен быть неброским, натуральных оттенков.

## **5. Конфликт интересов**

5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ОО бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше трех тыс. руб.;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

6.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ОО, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.